



天津市仪表无线电工业学校

TIANJIN ELECTRONIC INFORMATION TECHNICIAN COLLEGE

中等职业教育质量年度 报告（2023）



天津市仪表无线电工业学校
(天津市电子信息技师学校)

2024年1月5日



天津市仪表无线电工业学校 教育质量年度报告发布情况表

项 目	内 容
发布时间	2024 年 1 月 5 日
发布网址	www.teitc.cn
报告负责人	杨红梅
联系电话	022-28779058
邮 箱	K116@163.com

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 天津市仪表无线电工业学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

王喜华

2024 年 1 月 4 日

前言

天津市仪表无线电工业学校(天津市电子信息技师学校)是一所集学历教育与各类职业培训、技能鉴定于一体的全日制中等职业学校。学校地处海河教育园区,占地面积 281 亩,总建筑面积 104637 平方米,开设有自动化类、城市轨道交通类、计算机类、电子信息类、财务会计类、电子商务类等六大类专业群。校内设有国家职业技能鉴定所第十四所,可面向社会开展对电工、磨工、电子商务师等 30 个职业(工种)进行初、中、高级工和技师、高级技师职业技能培训和职业技能等级认定工作。自建校以来,学校始终秉承“工于蓝色,陶铸特色”的核心办学理念,坚持“质量立校,特色兴校”的办学方针,不断完善办学条件,丰富办学内涵,增强办学实力,历经 60 余年建设发展,学校已成为一所基础条件优良、办学理念先进、师资队伍优良,在国内具有一定影响力和辐射力,向国际先进水平迅速迈进的中等职业学校。学校获得荣誉一览:

- 全国职业教育先进单位
- 首批国家中等职业教育改革发展示范学校
- 第 44 届世界技能大赛突出贡献单位
- 全国第六届黄炎培职业教育优秀学校获奖单位
- 世界技能大赛信息网络布线项目中国集训基地
- 全国技工院校一体化师资培训基地
- 国家高技能人才培训基地

- 国家西部民族地区技能型紧缺人才培养基地
- 中华人民共和国职业技能大赛天津培训基地
- 海河工匠涵养基地

为了更好地梳理过去一年的办学成效，学校根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）以及天津市教委《市教委关于做好天津市职业教育质量年度报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（津教职函〔2023〕63 号）的要求，编制了《天津市仪表无线电工业学校中等职业教育质量年度报告（2023）》，实事求是地总结了学校一年来的教育教学情况。

目录

1. 人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.1.1 课赛训融合的协同育人体系	1
1.1.2 思政课程育人	2
1.1.3 校园文化育人	3
1.1.4 资助奖励育人	6
1.1.5 心理育人	7
1.2 专业建设	8
1.2.1 课程建设	8
1.2.2 三教改革	12
1.2.3 实践教学	20
1.2.4 教育数字化	20
1.3 多样成长	21
1.3.1 招生工作	21
1.3.2 学生会及社团活动	22
1.3.3 宿舍生活管理	23
1.3.4 多姿多彩的文艺演出	24
1.4 技能成才	25
1.4.1 承办技能大赛	25
1.4.2 大赛助力成长	26
1.4.3 大赛成果转化	28
1.4.4 创新创业	28
1.5 职业发展	29
1.5.1 升学情况	29
1.5.2 就业情况	30
2. 服务贡献	31
2.1 服务产业发展	31
2.1.1 服务行业企业	31
2.1.2 服务地方发展	33
2.2 服务国家战略	35
2.2.1 服务京津冀	35
2.2.2 协作帮扶	36
2.2.3 乡村振兴	37
2.3 服务民生福祉	37
3. 文化传承	38
3.1 传承红色基因	38
3.2 传承工匠精神	39
3.3 传承传统文化	41
4. 国际合作	43
5. 产教融合	44
5.1 合作机制建设	44

5.1.1.创新校企合作模式	44
5.1.2 落实校企合作举措	45
5.2 育人资源建设	46
5.3 校企共培师资	47
5.4 校企二元育人	48
6. 发展保障	50
6.1 党建引领	50
6.1.1 加强党的全面领导	50
6.1.2 贯彻党的教育方针	52
6.1.3 党建带动团建工作	53
6.2 政策保障	53
6.2.1 国家政策落实	53
6.2.2 地方政策落实	55
6.2.3 学校治理	56
6.3 质量保障	57
6.3.1 教学管理保障	57
6.3.2 安全管理保障	57
6.3.3 财务安全保障	58
6.4 经费保障	59
7. 面临挑战	59
7.1 存在问题	59
7.2 应对措施	60
7.3 未来展望	60
7.3.1 当前机遇	60
7.3.2 展望未来	60
附表	61
表 1 人才培养质量计分卡	61
表 3 教学资源表	62
表 4 服务贡献表	63
表 5 国际影响表	64
表 6 落实政策表	65

表目录

表 1 资助情况表	7
表 2 学校教师职称结构分布表	13
表 3 学校教师学历结构分布表	13
表 4 学校教师双师素质结构表	13
表 5 2022-2023 学年学校教师重要获奖一览表	13
表 6 2022-2023 学年社团活动表	22
表 7 2022-2023 学年度学生文艺活动获奖情况表	24
表 8 2022-2023 学年度学生技能大赛获奖情况表	26
表 9 学校与企业合作攻关项目统计表	34
表 10 学校协作帮扶项目统计表	36
表 11 2022-2023 学年度传承红色基因主题活动表	38
表 12 2022-2023 学年度传承工匠精神活动表	40
表 13 2022-2023 学年度传承传统文化活动表	42
表 14 校企合作开发育人资源统计表	47
表 15 教师参加企业培训及企业参观情况一览表	47
表 16 校企双元育人情况表	48
表 17 党建工作汇总表	50
表 18 2023 年度党员教育活动表	52
表 19 组织学习的重要国家政策文件表	54
表 20 组织学习的天津市政策文件表	56

图目录

图 1 “三全育人”综合改革品牌项目	1
图 2 十二大育人体系	2
图 3 思政情景剧	3
图 4 学校文化展板	4
图 5 学校文创用品	4
图 6 教师诗朗诵	5
图 7 情景剧《光阴的故事》	5
图 8 校歌《蓝色的梦》发布现场	6
图 9 获奖舞蹈《淡妆浓抹总相宜》	6
图 10 2022-2023 学年度评优汇总	7
图 11 心理咨询帮助学生	8
图 12 2022-2023 学年度体质健康测试	9
图 13 “挑战地心引力，引爆篮球魅力”篮球赛	10
图 14 天津市大中小学“故事思政”微课大赛特等奖	11
图 15 校企合作开发校本教材	12
图 16 学校教师张洪豪获得世界技能大赛特别赛银牌	15
图 17 学校教师获金砖国家职业技能大赛二等奖赛银牌	16
图 19 学校教师在天津市教学能力比赛获得二等奖	17
图 20 一等奖获得者为技能提高班学生进行技能讲解	18
图 21 一体化教学实施过程	18
图 22 1+X 证书课证融通考试	19
图 23 学校实训基地分布图表	20
图 24 劳动教育数字平台	21
图 25 2022、2023 年度招生生源对比图	21
图 26 2023 年度招生结构图	22
图 27 心理剧“Be yourself”	23
图 28 丰富多彩的住宿生活动	24
图 29 朗诵社团表演	25
图 30 2022 年天津市职业院校技能大赛比赛现场	26
图 31 李乐、张恒溢取得大学录取通知书	28
图 32 世赛成果转化—国家实用新型专利	28
图 33 创新创业大赛全国总决赛路演现场	29
图 34 2023 届毕业生升学结构图	30
图 35 “千帆竞发 百舸争流”招聘会现场	30
图 36 “朋辈领航·共话成长”就业教育宣讲活动	31
图 37 学生技能训练过程在天津新闻播出	32
图 38 2023 年全国职业院校技能大赛（中职组）获奖	32
图 39 优秀毕业生阎浩开展讲座	33
图 40 2023 年度职业技能等级认定结构图	33
图 41 职业技能等级认定现场	35
图 42 京津冀院校技能交流展示	35
图 43 学校与和田县技工学校签约	37
图 44 服务社区安全用电	37
图 45 师生“纪念先烈 我为英雄扫墓”活动	39

图 46 海河工匠进校园活动	39
图 47 学生观看技能成才技能报国先进事迹报告会	40
图 48 职教周体验活动	41
图 49 学校教师技能展示在“非你莫属”节目播出	41
图 50 珍惜粮食 勤俭节约活动作品	42
图 51 深入挖掘陕北民歌《黄河船夫曲》	43
图 52 学校国际研修班聘任仪式	44
图 53 学校与宁德时代共商合作项目	45
图 54 学校与天津博诺智创机器人技术有限公司签约	45
图 55 商务服务系学生参加直播特训营	46
图 56 校企共建工业机器人系统操作培训实训室	47
图 57 预备技师班学生企业学习实践	49
图 58 企业专家进课堂	49
图 59 全校组织收看党的二十大会议	51
图 60 “党的二十大精神融入思政课堂”集体备课会	51
图 61 主题党日活动	52
图 62 团课线上学习	53
图 63 信息产业综合实训中心及配套设施工程落成	54
图 64 牵头成立津南区技工教育联盟	55
图 65 天津市人社局通知文件	56
图 66 消防安全演练	57
图 67 通过 ISO45001 管理体系认证颁发证书	59

案例目录

【案例 1】融合“十二大领域 创新一体化育人	1
【案例 2】情景剧讲活思政“大课堂”	3
【案例 3】唱响校歌 点燃梦想	5
【案例 4】优雅舞蹈内蕴美育文化	6
【案例 5】警惕校园里“隐秘的角落”	8
【案例 6】举办篮球比赛 锻炼强健体魄	10
【案例 7】借助教学比赛 精雕思政队伍	11
【案例 8】一体化精准施培 提升教师教学能力	16
【案例 9】“现身”示范 种下技能梦想	17
【案例 10】理实一体 创新实践教学新模式	18
【案例 11】学训一体促培养 课证融通促英才	19
【案例 12】开设朗诵课程，展现青春风采	25
【案例 13】大赛助力成长 走入心仪高校	27
【案例 14】朋辈领航 树立正确择业观	31
【案例 15】沉淀自我 深耕技能	32
【案例 16】崇尚技能 大力开展职业技能培训	34
【案例 17】技能援疆助力和田地区教育高质量发展	36
【案例 18】缅怀革命烈士 赓续红色血脉	38
【案例 19】开放体验活动 展示技能“魔力”	40
【案例 20】品鉴陕北民歌 唱响黄河精神	42
【案例 21】签约产业学校 创新产教融合新模式	44
【案例 22】校企合作共享平台 产教融合赋能电商	46
【案例 23】双元育人 共同办好首届预备技师班	48
【案例 24】企业专家进课堂 强化技能育英才	49
【案例 25】“党的二十大精神融入思政课”集体备课会	51
【案例 26】砥砺奋进新时代 凝心聚力再前行	52
【案例 27】信息产业综合实训中心及配套设施工程项目落成	54
【案例 28】创新思路 成立津南区技工教育联盟	55
【案例 29】抢抓机遇 推动内设机构调整	56
【案例 30】安全体系标准化 校园管控有力度	58

1.人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 课赛训融合的协同育人体系

结合新时代“立德树人”新要求，学校总结梳理成果经验聚焦育人平台、育人路径、育人队伍三大关键环节，通过优化课程体系、打造“赛育”模式、拓展培训渠道、强化队伍建设等措施，创新构建了“三全育人”视域下“课·赛·训”融合的协同育人培养模式。包括：思政课程+文化基础课+专业课程+通识课程+综合实践活动“五课融合”大思政课程体系、以赛促训的“赛育”模式、“3344”教师分类分层培养体系、“五育并举”的评价体系，让中职学生在多元开放的“大思政”环境中健康成长，着力打造“全面推动课程思政建设”、“信仰公开课 打造匠文化”、“竞赛提高班”等学校“三全育人”综合改革特色品牌项目。“三全育人”综合改革品牌项目见图1。

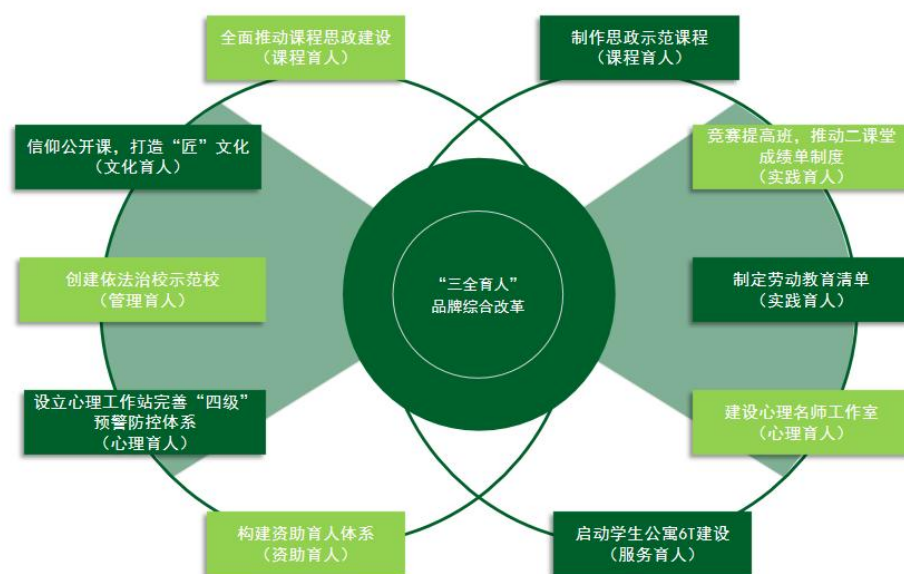


图1 “三全育人”综合改革品牌项目

【案例1】融合“十二大领域 创新一体化育人

按照教育部“三全育人”工作要求，学校开展了“五课融合、赛训联动”协同育人模式的探索与实践，形成了涵盖“课程、实践、文化、劳动、心理、管理、服务、网络、科研、组织、社区、资助”等十二大育人领域协同协作、同向同行、互联互通的一体化育人格局。一是品学兼修，画好课程育人“同心圆”；二是知行统一，夯实实践育人“铺路石”；三是师传生承，建构文化育人“浸润场”；四是多方联动，实现劳动育人“模

块化”；五是四级防控，升级心理育人“防火墙”；六是多措并举，打好管理育人“组合拳”；七是以人为本，建设服务育人“加油站”；八是数字校园，开启网络育人“加速器”；九是诚信创新，形成科研育人“聚能环”；十是对标争先，打造组织育人“指南针”；十一是整合资源，打造社区育人的“一站式”服务；十二是帮扶并行，搭建资助育人“彩虹桥”。相关成果荣获 2022 年天津市职业教育教学成果奖特等奖。

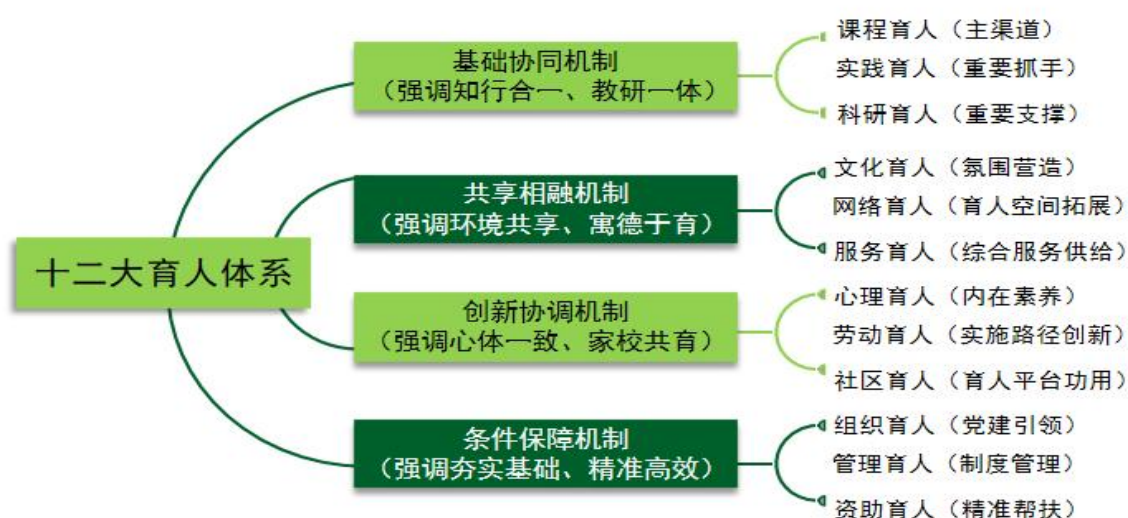


图 2 十二大育人体系

1.1.2 思政课程育人

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，保障提升思政课程教学质量，学校严格按照教育部印发的《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》要求，切实做好中等职业学校思想政治统编教材使用工作，开足开齐开好《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》等课程，筑牢意识形态防线，有效推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑“三进”工作。同时学校以构建“大思政”育人格局为抓手，在思政课师资队伍建设、教学改革等方面做了积极探索，发挥思想政治理论课育人主渠道和主课堂作用。通过沉浸式的思政课堂展示，充分发挥学生的主观能动性，让思政课更有吸引力、感染力，努力让思政课程“亮”起来，让思政课堂“活”起来，让思政教师队伍“强”起来。

【案例 2】情景剧讲活思政“大课堂”

为切实推动“三全育人”综合改革落地见效，学校始终坚持思政课的整体性，着力打造“思政情景剧”品牌项目，铸魂育人讲好思政课，厚植学生的爱党爱国情怀，实现思政课程实践教学与课堂教学的有机融合。师生精心编创的思政情景剧《敢叫日月换新天》，讲述了我国北斗卫星导航全球组网成功的故事，全方位展现了我国科研团队自主研发的决心，生动呈现了我国北斗卫星导航系统的整个研发过程。该作品荣获 2023 年天津市海河教育园区第九届思政课情景剧比赛三等奖。



图 3 思政情景剧

1.1.3 校园文化育人

打造优秀的校园文化，是一个长期的积累、总结、沉淀、弘扬的过程，需要制度保障作为支撑，需要全院师生共同参与，通过各类活动，各项工作，言传身教，内化于心，外化于行。学校十分注重校园文化建设，借助校庆契机，以校史展板、校歌发布、文创用品、诗朗诵、情景剧等多种方式为学生打造了爱国、爱校、爱班、爱学等积极向上的校园文化氛围。相关文化活动见图 4-图 7。



图 4 学校文化展板



图 5 学校文创用品



图 6 教师诗朗诵



图 7 情景剧《光阴的故事》

【案例 3】唱响校歌 点燃梦想

校歌《蓝色的梦》，是由学校刘汉昌老师作词，宋佳艺老师作曲的原创作品。《蓝色的梦》是“大国工匠”的梦，歌曲欢快舒畅、激昂向上，描绘了广大师生怀揣“工匠精神”，在深耕职业教育的赛道上积极进取、奋勇争先的美好画卷。《蓝色的梦》能点燃“技能报国”的火种，引领学子“疯狂”的执着于技能的至臻至善，她告诫青年学子既要仰望天空、面朝大海，又要脚踩大地、扬帆摇桨，拼搏助推梦想成真，努力彰显自身价值。她鼓励师生立鸿鹄之志，长通天本领，做到点石成金，化腐朽为神奇，昂首于天地之间。



图 8 校歌《蓝色的梦》发布现场

【案例 4】优雅舞蹈内蕴美育文化

学校将传统文化融入美育教育，指导学生排练具有传统文化特点、体现美育文化成果的舞蹈《淡妆浓抹总相宜》，寓意无论外部条件如何，都要永远保持阳光自信，做最好的自己，该舞蹈节目展现了新时代中职学生对中国传统文化的理解和诠释，并获得《2023 年天津市学校美育实践课堂文艺展演》二等奖。



图 9 获奖舞蹈《淡妆浓抹总相宜》

1.1.4 资助奖励育人

1.1.4.1 校级评优

学校为激发学生奋发学习、刻苦钻研，发挥优秀集体的榜样示范力量和带头作用，加强学校校风、学风建设，根据《天津市仪表无线电工业学校关于学生奖励评比办法的通知》要求，每年9月开展奖学金、三好学生、优秀学生干部、优秀学生、文明学生、先进班集体、表扬班集体评选。学校2022-2023学年度荣获校级奖学金520人；三好学生41人；优秀学生83人；优秀学生干部87人；文明学生173人；先进班集体7个；表扬班集体7个。评优情况见图10。

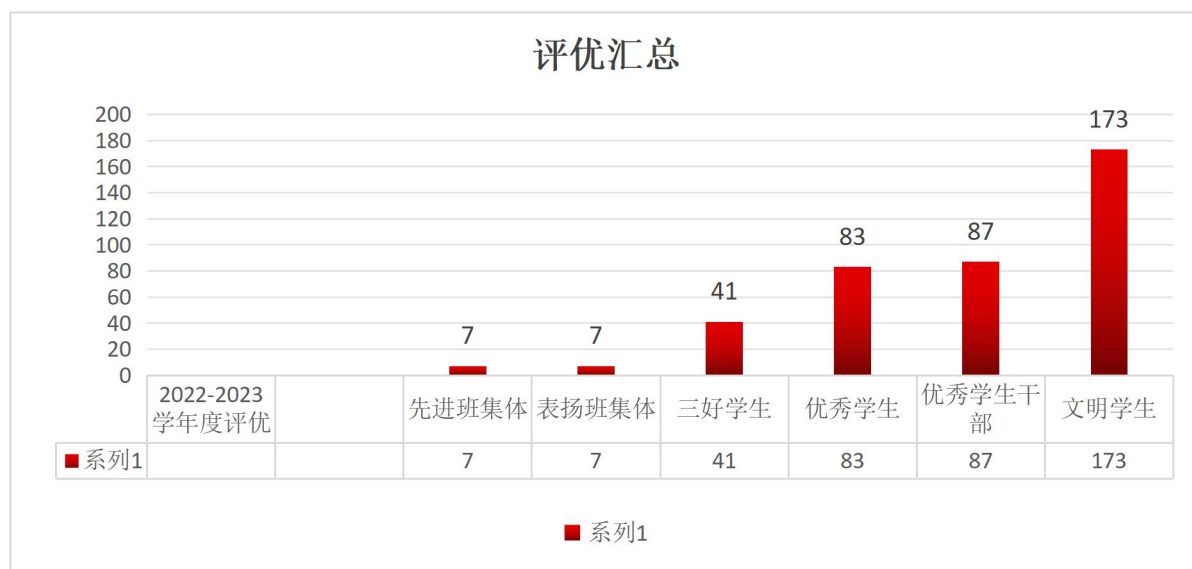


图 10 2022-2023 学年度评优汇总

1.1.4.2 资助奖励

学校依据《中等职业教育国家奖学金评审暂行办法》（教财函〔2019〕104号）文件以及资助工作要求，按照公开、公平、公正的原则，严格执行规定的工作程序，认真组织好申报、评审、公示等工作。通过评选，在学生中起到了良好激励效果。资助情况见表1。

表 1 资助情况表

资助类别	资助总额 (万元)	资助金额占比 (%)	资助学生数 (人)	人均资助额 (元)
国家助学金	20.2	64.75%	100	2000
天津市助学金	9.795	31.4%	197	500
校级奖学金	1.2	3.85%	2	6000

1.1.5 心理育人

中等职业教育时期是社交欺凌发生的高峰期，同学们都在努力试图融入同龄的群体当中，此时如果被排斥，会受到很大伤害。社交欺凌是最难以从外显行为来觉察的欺凌形式，它通过忽略、孤立、排除或回避，系统地降低被欺凌学生的自我意识，所以社交欺凌所产生的伤害更深，为减轻学生心理伤害问题，学校在采取各种措施尽量杜绝欺凌现象的同时，建立了学生心理咨询室，配备心理教师对学生出现的心理问题进行引导和教育，帮助学生建立积极、乐观、向上的心态。

【案例 5】警惕校园里“隐秘的角落”

学校心理教师宋晨通过心理咨询，帮助一些受欺凌学生解决了心态失衡等心理问题。作为心理教师，他首先与被欺凌同学单独进行咨询，了解事件经过，理解、倾听、尊重、获得她的信任。其次，引导同学对事情正确归因，让学生知道他所遭遇的事情并不是自己的错。然后，教会学生情绪宣泄，让学生内心的愤怒、委屈，都宣泄出来。宋晨老师还对同学进行一些行为训练，比如自信心训练等。经过宋晨老师的咨询与帮助，前来咨询的学生内心越来越有力量，也敢于表达和拒绝，后来，学生的生活学习也回归正常了。

社交欺凌行为存在隐蔽性，通过心理咨询早发现早制止，只有对欺凌现象零容忍，才会减少或避免欺凌危害。



图 11 心理咨询帮助学生

1.2 专业建设

1.2.1 课程建设

1.2.1.1 开足开好公共基础课

公共基础课在深化职业教育教学改革和全面提高人才培养质量中有着不可替代的

作用。为了确保将国家政策和法规落到实处，公共基础课建设到位，学校严格按照最新的课程方案、人才培养方案及新的课程标准开足开齐。同时，积极开展公共基础部教师校内、校外教研和培训，组织老师们观摩国家级、市级等各级各类教学业务比赛，同时鼓励老师们积极参与，以老带新，以赛促教，切实推进公共基础课教育教学改革，提升公共基础课教师教学水平。过去一年他们在各项活动评比中取得了优异的成绩，分别荣获中国职工教育和职业培训协会“迎庆二十大 永远跟党走”国画作品征集活动 一等奖、书法作品征集活动三等奖；“天津市中等职业学校课程思政教学案例征集活动”重点培育案例及潜力培育案例。

1.2.1.2 做好学生体质素质测试

学校严格按照《国家学生体质健康测试标准》规定，按照国家标准统一安排测试项目：身高、体重、肺活量、立定跳远、座位体前躯、50M、1000M（男生）、800M(女生)、引体向上（男生）、仰卧起座（女生）。体育健康测试情况见图 12。

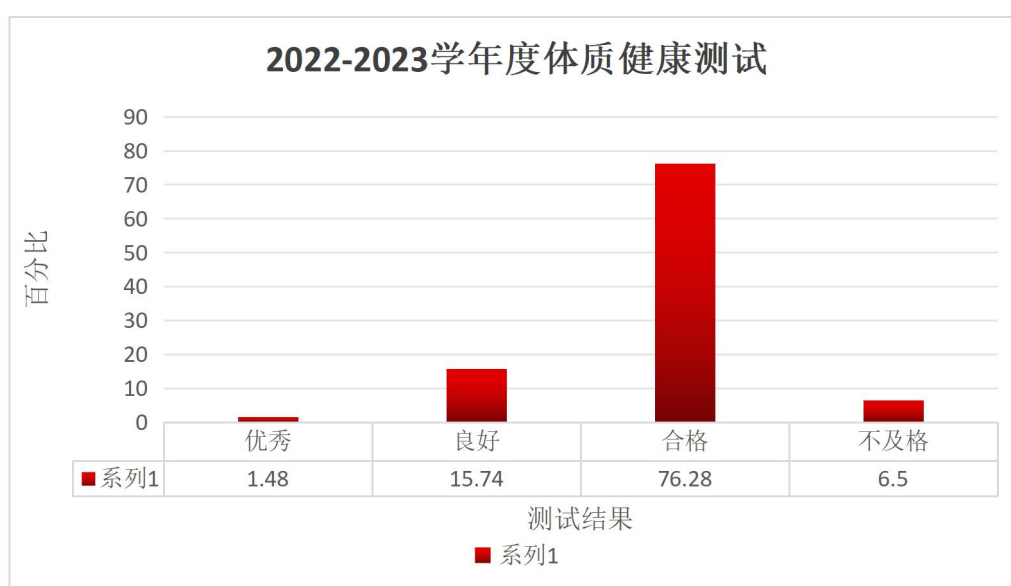


图 12 2022-2023 学年度体质健康测试

测试数据分析如下：优秀率：1.48%，良好率：15.74% 及格率：93.50%。根据测试结果进行分析：男生肥胖和超重率为 42.68%，男生中肥胖和超重的学生测试项目时，不及格率极高，占不及格人数的 91.49%以上，女生肥胖和超重的学生测试项目不及格率占 80%以上。这个数据引起重视，应特别关注学生肥胖和超重群体，引导学生科学锻炼，合理饮食，加强对学生的教、学、练、测。

【案例 6】举办篮球比赛 锻炼强健体魄

为丰富学生的课余生活，提高学生身体素质，增强团队精神和集体凝聚力，展现学子积极向上的风貌，学校举办以“挑战地心引力，引爆篮球魅力”为主题的篮球比赛。各参赛队员迎难而上、奋勇争先，以“拼搏到无能为力”的精神诠释了篮球运动的真谛，赛出了良好的精神与品格，也培养了同学们团队合作的意识，充分展现了学校学子朝气蓬勃的青春活力。



图 13 “挑战地心引力，引爆篮球魅力” 篮球赛

1.2.1.3 同向同行思政课

为切实推动学校“三全育人”综合改革落地见效，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深化新时代学校思政课程改革创新，着力打造“思政课程示范课堂”“思政课情景剧”等品牌项目。学校坚持以讲好中国故事为抓手，试点推行沉浸式思政实践教学模式，将四史学习教育全方位融入思政育人“大课堂”，推动党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，让“小故事”汇聚成“大道理”，把工匠精神映入学生眼里、刻进学生心里。202-2023 学年度，学校思政部先后荣获 2022 年天津市中职学校思想政治课示范课堂 3 个；“擎信仰之炬 扬理想之帆”天津市大中小学“故事思政”微课大赛特等奖 2 个，一等奖 1 个；天津市海河教育园区第九届思政课情景剧比赛三等奖；天津市中职学校学生思政课公开课大赛二等奖。

【案例 7】借助教学比赛 精雕思政队伍

学校高度重视思政教师队伍建设，面对新形势和新任务，紧紧围绕深入学习贯彻党的二十大精神这条主线，在师资培养、教学比赛、科研创新等方面多措并举提升思政教师队伍的育人能力和工作水平。在“擎信仰之炬 扬理想之帆”天津市大中小学“故事思政”微课大赛中，学校思政工作部积极组织思政教师参加，以集体力量帮助参赛教师在主题选取、角度切入、讲稿酝酿、个人试讲、视频制作等各环节精心打磨，最终徐青青老师讲授的《少年中国说》课程荣获 2022 年度比赛一等奖，董美辰老师讲授的《12.13 一尊雕塑的记忆》荣获 2023 年度课程思政（中职组）特等奖，学校也以此激励思政课教师创新团队建设，打造一支“可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为”的思政课教师队伍，以实际行动全面贯彻党的教育方针，为学校高质量发展贡献力量！



图 14 天津市大中小学“故事思政”微课大赛特等奖

1.2.1.4 校企共建专业课

学校以校企合作为基础，积极促进各专业与企业合作，以培养职业能力为目标，对专业课程进行修订，力求构建更具产教融合特色的专业课程体系。机电工程系以基础技能要求、企业生产项目、竞赛项目等为载体，以工作过程为导向，以职业技能培养为目标，对各专业的核心课程标准进行修订，完成了机械制图、机械制造工艺基础、机械设计基础等 15 门课程课标的修订，对课程的知识点与技能点进行内容重构，编写了《数控铣与加工中心》等实习指导手册。自动化工程系工业机器人教学创新团队以智能制造为方向，与天津博诺智创机器人技术有限公司合作，提取工业现场典型工作任务，共同

开发了基于实际项目的课程体系，并将企业生产场景引入课堂。团队教师结合本专业国家标准，二次开发了符合本校教学实际情况的《工业机器人装配与调试》、《工业机器人工作站调整》、《工业机器人工作站仿真设计》、《工业机器人工作站常见故障的诊断与排除》四门课程的一体化课程标准，同步完成了学习任务设计、工作页、信息页、考核方案以及《工业机器人系统操作》校本教材的编写，培养本领域高技能人才 200 余人。校本教材示例见图 15。

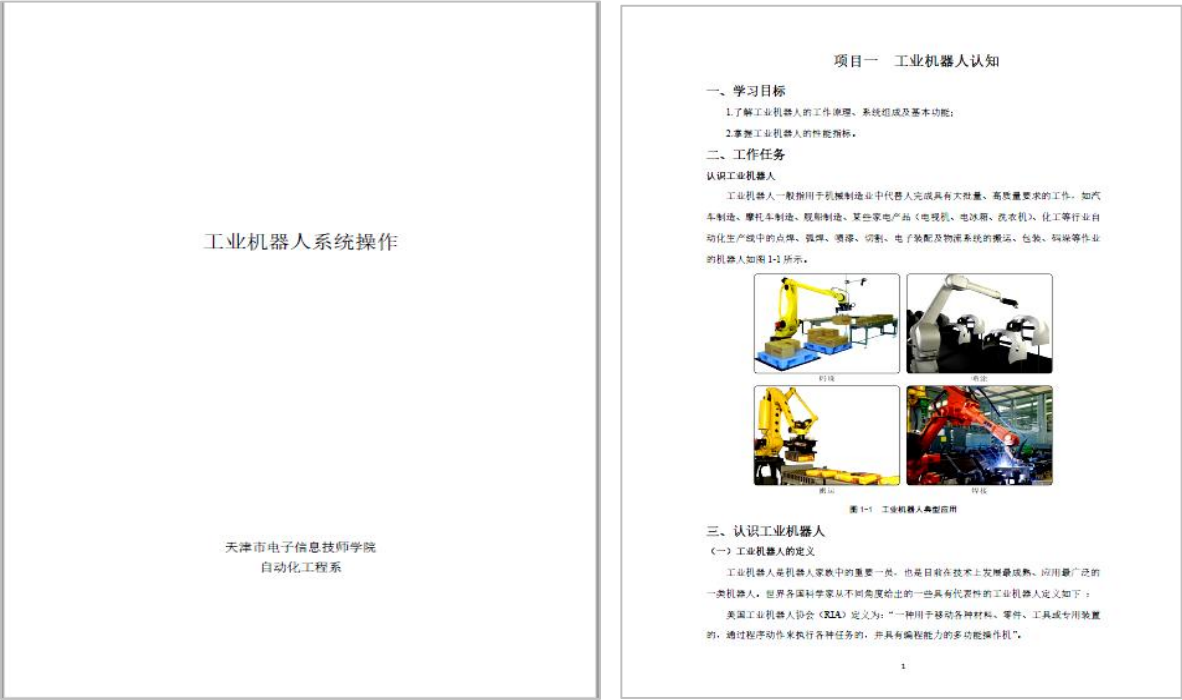


图 15 校企合作开发校本教材

1.2.2 三教改革

1.2.2.1 师资队伍建设

学校高度重视师资队伍建设和发展，积极引导广大教师探索教育教学改革。学校现拥有专任教师 134 人，从学历结构看，本科及以上学历人数占 98.5%；专任双师型教师 71 人，占专任专业课教师的 52.99%；从年龄结构看，40 岁以下的青年教师占 70%，成为教师队伍的中坚力量；50 岁以上教师占比 14.6%，通过以老带新，他们悉心指导和培养青年教师，将自身丰富的教学经验传授给青年教师，促进了青年教师的快速成长。

为了进一步加强师资队伍建设和发展，学校制定了《专业技术职务申报管理办法》、《学校其他系列职称管理办法》、《学校培训管理办法》、《学校教师企业实践规定》、《教职工考核管理办法》等一些办法，从制度上规范师资队伍建设和发展；同时通过组织师德师风

培训、教师素质提升培训、专业培训等各类培训整体提升教师队伍素质，坚持“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”的总体思路，持续深化“三教”改革，促进教师综合素质、专业水平和创新能力的全面提升。学校教师职称结构见表 2，学历结构见表 3，双师结构见表 4，获奖情况见表 5 及图 16、图 17。

表 2 学校教师职称结构分布表

职称等级	人数（人）	比例（%）
高级职称	63	28.8
中级职称	92	42
初级及以下	64	29.2

表 3 学校教师学历结构分布表

学历等级	人数（人）	比例（%）
硕士	83	37.9
学士	126	57.5
专科及以下	10	4.6

表 4 学校教师双师素质结构表

专任双师素质教师	人数	占专任教师比例（%）
双师型教师（高级）	51	38.1
双师型教师（中级）	14	10.4
双师型教师（初级）	6	4.5

表 5 2022-2023 学年学校教师重要获奖一览表

序号	赛项	奖项	人次
1	世界技能大赛特别赛	银牌	1
2	金砖国家职业技能大赛“服务机器人”赛项	二等奖	1
3	第三届全国技工院校教师职业能力大赛工业综合与农业组	二等奖	1
4	第三届全国技工院校教师职业能力大赛电工电子组	三等奖	1
5	2022 年天津市职业院校技能大赛机电一体化赛项（学生赛）	二等奖	1

6	2022 年天津市职业院校技能大赛机电一体化赛项（学生赛）	三等奖	1
7	2023 年全国智能制造虚拟仿真大赛资格赛（学生赛）	优胜奖	2
8	2022 年全国智能制造虚拟仿真大赛资格赛（学生赛）	二等奖	1
9	2022 年全国智能制造虚拟仿真大赛资格赛	优秀指导教师	2
10	天津职业教育院校“大思政课”协同创新微课大赛	二等奖	1
11	第三届“海河工匠杯”电工项目（制造业根基项目）	第四名	1
12	天津市中等职业学校课程思政教学案例	潜力培育案例	1
13	2022 年度天津市职业院校技能大赛数控综合应用技术赛项（中职教师组）	天津市三等奖	5
14	2022 年天津市中职学校德育示范教案评选	天津市优秀奖	2
15	2023 年天津市职业院校技能大赛教学能力比赛	天津市二等奖	4
16	第三届全国技工院校教师职业能力大赛模具数字化设计与制造工艺赛项	全国三等奖	1
17	2023 年全国职业院校技能大赛高职组教师赛工业设计技术赛项	天津市三等奖	1
18	天津市大中小学“故事思政”微课大赛	市级优胜奖	1
19	天津市中等职业学校课程思政教学案例评比	市级三等奖	1
20	2022 年天津市中职学校思想政治课示范课建设	示范课	3
21	天津海教园区第八届“思政课情景剧”	优秀剧本奖	2
22	天津市中职学校学生思政课公开课	二等奖	2
23	天津市海教园区第九届“思政课情景剧”	三等奖	2
24	2022 年天津职业院校“大思政课”协同创新微课大赛教师团体赛	三等奖	3
25	2022 年天津市大中小学“故事思政”微课大赛“课程思政”比赛	二等奖	3
26	中国职工教育和职业培训协会“迎庆二十大 永远跟党走”国画作品征集活动	一等奖	1

27	中国职工教育和职业培训协会“迎庆二十大 永远跟党走”书法作品征集活动	三等奖	1
28	天津市中等职业学校课程思政教学案例征集活动	重点培育案例	1
29	天津市中等职业学校课程思政教学案例征集活动	潜力培育案例	1
30	2023 年天津市中小学田径比赛男子 10000 米	第二名	1
31	2023 年天津市中小学田径比赛女子 5000 米	第四名	1
32	2023 年天津市中小学田径比赛女子 1500 米	第五名	1
33	2023 年天津市中小学田径比赛女子 100 米栏	第六名	1
34	2023 年天津市中小学田径比赛男子 4*400 米接力	第八名	4



图 16 学校教师张洪豪获得世界技能大赛特别赛银牌



图 17 学校教师获金砖国家职业技能大赛二等奖赛银牌

【案例 8】一体化精准施培 提升教师教学能力

为落实《人力资源社会保障部关于印发〈推进技工院校工学一体化技能人才培养模式实施方案〉的通知》，有步骤、有计划推进工学一体化教师培训工作，按照《人力资源社会保障部关于推进技工院校工学一体化技能人才培养模式工作安排的启动第一阶段工作的通知》要求，学校成功举办两期电工电子类工学一体化教师培训。培训以工学一体化课程教学实施、工学一体化课程考核实施、教学场所使用管理的内容为主。通过一体化精准施培，进一步提升教师教学能力。

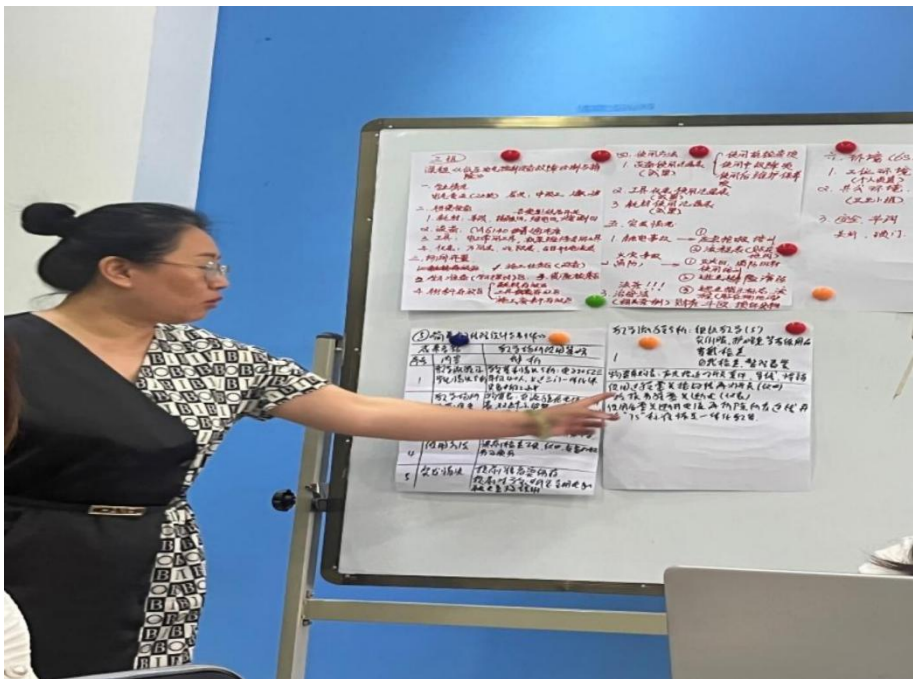


图 18 全国一体化师资培训课上讲解

1.2.2.2. 教学方法改革

学校各教学系部根据一体化教学理念，结合教学实际开展教学方法改革：基础教学部在通用职业素质课程教学中采用讲授和实践活动一体化，辅以案例教学的模式开展教学活动；自动化工程系实施以赛促教，以赛促改，赛学结合的教学模式，助力培养高质量的知识型、技能型、创新型人才；智能制造系结合理实一体理念，创新实践教学新模式。通过教学方法改革，进一步提升了教师教学能力水平，他们在天津市职业院校教学能力比赛中获得了二等奖，见图 19。



图 19 学校教师在天津市教学能力比赛获得二等奖

【案例 9】“现身”示范 种下技能梦想

为激发学生对专业技能的兴趣，增强技能成才、技能报国的学习理念，自动化工程系组织技能提高班学生开展赛场观摩交流活动。由 2022 年天津市职业院校技能大赛电气安装与维修赛项一等奖获奖者刘文昆和田欣平两位同学作为活动主讲人，他们从自身训练经验和比赛现场实际出发，为技能提高班的新成员分别介绍了自己的工作职责和比赛要求，同时总结了自己的差距和未来改进方向。通过此次活动，同学们对电气安装与维修赛项有了基本的认识，每位到场的学生都在心中种下了技能成长、技能报国的种子，在今后的中职学习生涯中不断提升技能，使这粒种子逐步成长、渐渐发芽，最终收获果实。



图 20 一等奖获得者为技能提高班学生进行技能讲解

【案例 10】理实一体 创新实践教学新模式

密码锁锁芯是企业的真实生产件，数控技术教研室教师基于该生产件精心设计了一体化教学项目，将项目分为锁芯加工工艺方案设计、外圆柱面加工、阶梯轴加工等七个学习任务，在机制 2151 班实施该项目的一体化教学实践。教师把工作过程与学习过程融为一体，开发并应用活页式学材，创设学习情境，积极发挥学生的主体作用。通过实施教学，学生的学习参与度及技能操作水平显著提升，每组零件加工合格率平均达 91.7%，远超以往传统教学中学生加工零件的合格率。工学一体化教学模式的实践，在培养学生实践能力、创新能力及综合素质方面取得明显的成效，为学校全面推进一体化教学改革提供可借鉴的经验。



图 21 一体化教学实施过程

【案例 11】学训一体促培养 课证融通促英才

为了更好地适应社会的需求，提高学生的实际操作能力，商务服务系会计事务专业积极探索课证融通新途径，认真进行 1+X 证书调研、遴选及申报工作，将业财一体信息化应用职业技能等级标准融入会计事务专业人才培养方案，并将涉及内容及时引入到日常教学过程中。同时，邀请组织评价机构进行宣讲，较好激发学生获取相关职业技能证书的主观能动性，及学生取证的积极性。针对培训，专业教师制定培训计划，培训中结合学生训练进度，有针对性地指导；有序组织学生参加模拟考及正式考试。1+X 证书课证融通的过程将职业技能等级标准融入教学，强化巩固了学生的职业意识，增强了学生职业竞争力。



图 22 1+X 证书课证融通考试

1.2.2.3 教材建设质量

1.2.2.3 教材建设

《天津市仪表无线电工业学校教材管理办法》中规定了教材编修、审核、选用、使用等具体程序和要求。特别强调思想政治、语文、历史必修课程，必须使用国家统编教材；数学、英语、计算机基础与应用等公共基础课程必须在国家规划教材目录中选用。指明了教材选用情况是评估教学系（部）教学工作的重要指标。依据《天津市仪表无线电工业学校教材管理办法》中教材备案的相关要求，凡是经过审核的教材要汇总后，按要求定期向上级主管部门报送每学期的教材选用情况。按照程序严格落实教材选用的各项要求，2023 年秋季学校暂无自编教材。选用 87 种教材教辅，通过 87 种教材教辅。同时学校严格落实市教委关于推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、推进二十大精神

进教材等文件要求，做好自查和修订工作，不断提升教材选用质量。

1.2.3 实践教学

依托“天津市创优赋能建设项目”、“国家高技能人才培养基地”项目以及“天津市高技能人才培养基地”项目，本学年学校新建完成三维扫描技术实训室、电子技术工学一体化实训工作站、工业机器人系统操作培训实训室等三间实训室建设，新增工位136个，目前学校拥有4个实践教学基地，58间实训室，实训工位达到2684个，有力支撑学校开展实训教学、社会培训及等级认定、技能比赛以及教科研等需求。具体分布情况见图23。

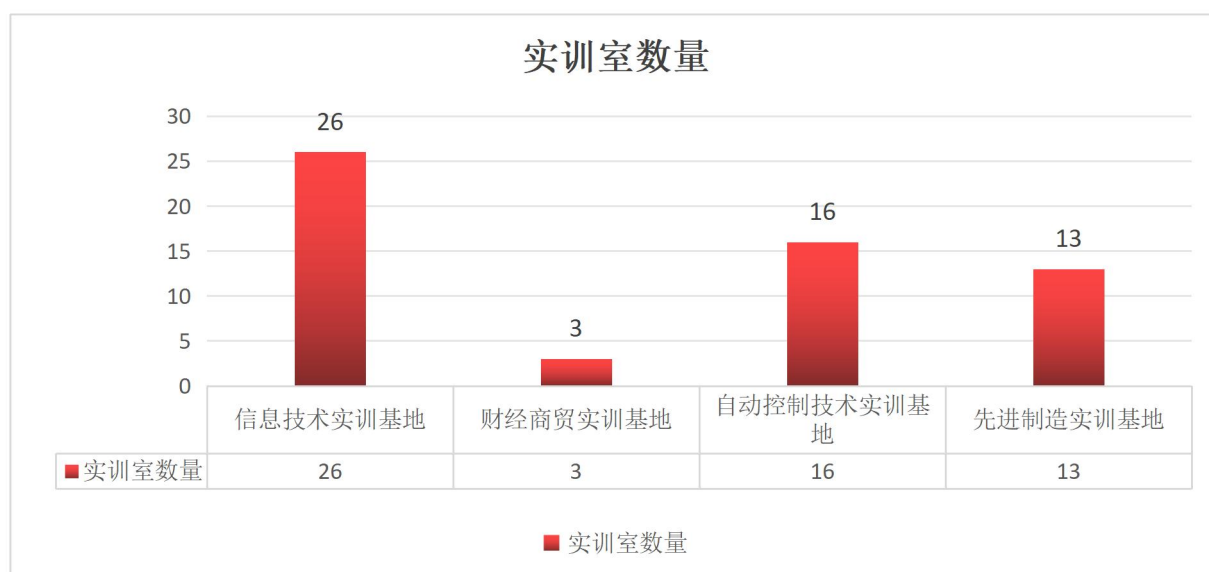


图 23 学校实训基地分布图表

1.2.4 教育数字化

为切实提升教学信息化建设与应用水平，学校积极推动教育数字化工作建设。结合时代发展要求，2022 年学校深入推进职业教育创优赋能建设项目——“劳动育人建设项目”，建设劳动教育基地课程数字化平台。平台涵盖“劳动必修”、“工匠精神”、“劳动实践”、“模范达人”等多个模块，开展多学科延展劳动教育。2023 年，学校继续推动建设劳动育人评价系统，分阶段、有步骤推动劳动教育基地课程数字化教学试点改革，推动模块化教学模式，优化劳动教育理论课程体系，见图 24。

机电工程系各专业的数字化教学资源开发持续稳步推进。现已完成《产品数字化设计与开发》、《三维数字建模》、《逆向建模》、《数控编程》四门初级课程的教学视频、PPT 及实训指导手册的开发，搭建了《三维扫描》的数字化资源框架。相关中级课程资源的开发方案也已拟定并启动实施。这一进展对推动系部专业建设具有重要意义，

也为学生提供了更丰富、更深入的学习资源，助力培养新一代复合型技术人才。



图 24 劳动教育数字平台

1.3 多样成长

1.3.1 招生工作

2023 年学校计划招生 676 人,实际录取 661 人,较上年微增 4.75%,圆满完成招生任务,生源质量稳步提升。生源分布以本市为主,占比 92.13%,外省市生源占比 7.87 %,其中合作办学占 0,对口支援招生 7.87%;招生结构保持稳定,三二分段学生 230 人,普通中专 98 人 ,五年一贯制(中高职衔接系统培养技能型人才项目试验班)333 人。招生生源情况见图 25,招生结构情况见图 26。

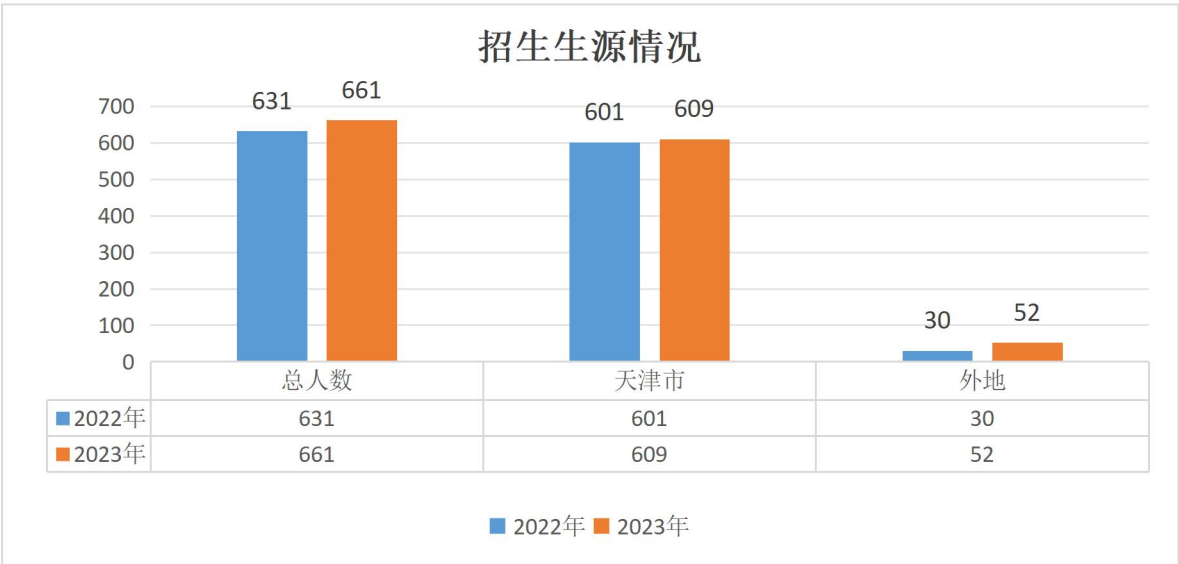


图 25 2022、2023 年度招生生源对比图

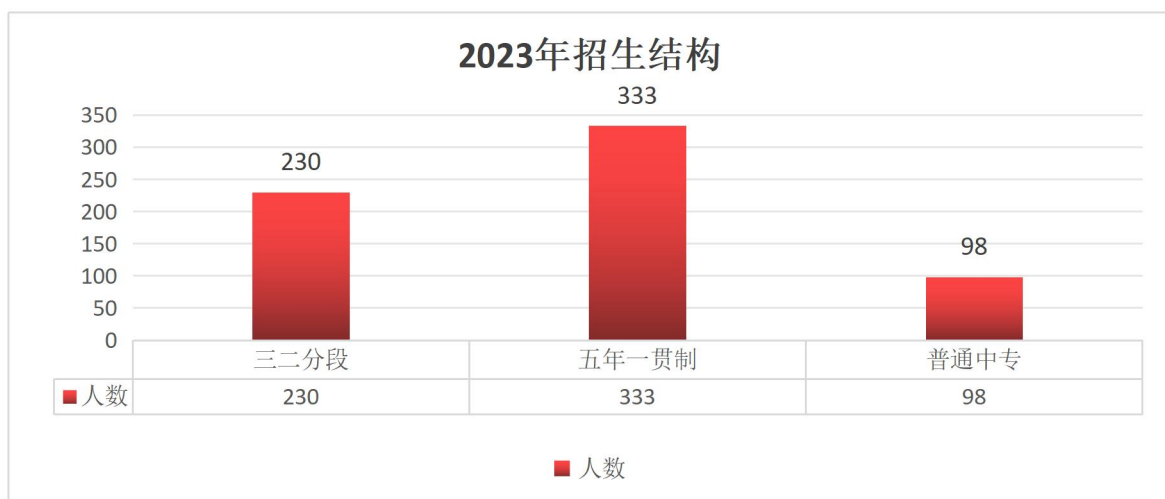


图 26 2023 年度招生结构图

1.3.2 学生会及社团活动

校学生会是在学校党委的领导和团委的指导下，坚持打造高质量的校园文化活动，力求充分发挥学生组织的引领作用，结合学生的需求和发展方向，规划和完善工作系统架构体系，竭诚地为广大学生做好服务。为丰富学生的业余文化生活，组织学生组建符合专业特色的社团。学生社团旨在提升学生的综合素质，增强学生的创新精神和实践能力，帮助学生提前适应社会，促进学生成才就业。目前学校成立的学生社团涵盖了理论研究类、专业技能类、文化艺术类、体育竞技类等多种类型社团。通过学生社团和第二课堂活动的形式，引导学生开展积极向上的课余活动，共建良好的校园文化。社团活动见表 6 及图 27。

表 6 2022-2023 学年社团活动表

举办社团	活动名称	活动时间
院学生会	【推广普通话 喜迎二十大】第 25 届推普周宣传活动	2022. 9
院学生会	“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题教育活动	2022. 10
院学生会	开展“世界粮食日”主题教育活动	2022. 10
院学生会	“职教生心中的二十大”主题活动	2022. 11
院学生会	“深入学习宣传贯彻党的二十大精神”线上主题团日活动	2022. 11
院学生会	“家风共传承 携手话廉洁”第五届校园廉洁文化节	2022. 12

院学生会	积极开展 2022 年“宪法宣传周”活动	2022. 12
院学生会	“传承雷锋精神 争做时代新人”主题教育活动	2023. 3
院学生会	缅怀革命烈士 赓续红色血脉	2023. 4
院学生会	“4•15 全民国家安全教育日”主题教育活动	2023. 4
院学生会	“五一国际劳动节”主题教育活动	2023. 5
院学生会	“世界无烟日：主题教育活动	2023. 6



图 27 心理剧“Be yourself”

1.3.3 宿舍生活管理

本学年在宿舍管理中学校始终坚持教育、管理和服务相结合的原则，不断加大对学生宿舍管理的力度。学生工作部推出一系列改革措施，提升学生宿舍管理水平，为学生提供更好的宿舍环境。优化宿管管理队伍建设，完善宿舍教师和驻校教官双通道管理，修订完善各类管理制度；加强宿舍安全检查制度，每月两次对各宿舍进行全面安全检查，对于检查结果在学生讲评期间进行宣读，发现问题责任到人；积极开展宿舍文化活动，进一步加强学校住宿生管理，对住宿生进行习惯养成教育；从当代中职学生的角度出发，多次策划，组织一系列宿舍特色活动，如：主题升旗仪式、宿舍卫生评比、爱国主义教育观影、住宿学生拔河比赛、王者荣耀电竞比赛等，不断提高学生参与活动的积极性，让他们更加积极主动地参与文明宿舍的建设。举办活动见图 28。



图 28 丰富多彩的住宿生活动

1.3.4 多姿多彩的文艺演出

在学校党委领导、学生工作部与团委指导、学校老师的支持下，学生积极参加各类文化活动，通过积极备赛，在思政情景剧、励志演讲、创意集市活动、主持人、漫画创意以及田径等比赛活动中均取得了良好成绩。通过开展丰富的校园活动，将德育教育渗透其中，更好地促进学生成长。学生文艺活动获奖情况见表 7。

表 7 2022-2023 学年度学生文艺活动获奖情况表

参赛项目	参赛作品	奖项
天津海河教育园区思政联盟第九届“思政课情景剧”	《敢叫日月换新天》	三等奖
天津市第三届中学生心理励志演讲大赛	《少年胸有志 奋斗未有涯》	高中组三等奖
2023 年天津市津南区“大学生心理健康日”漫画创意作品	《心之宇宙》	三等奖
2023 年天津市学校文艺展演比赛	创意集市	最佳创意奖
	朗诵	二等奖
	主持	三等奖
天津市中学生、中职生“活力社团”	社团风采展示	TOP10 榜
天津市 2023 年中小学田径冠军赛	男子 10000 米	第二名

	女子 5000 米	第四名
	女子 100 米栏	第六名
	女子 800 米	第六名
	男子 4×400 米接力	第八名

【案例 12】开设朗诵课程，展现青春风采

无声的文字，有声的朗读，将值得尊重的生命与值得传承的文字用最艺术化的语言来呈现。朗诵艺术社团开展以气息、声音、普通话语音、情感调动、技巧表达等模块为基础的朗诵艺术课程，以蕴藉中华民族文化精神的经典诗文为蓝本，通过深入的解读、大量的示范及互动讨论学习，夯实语言基础，提升表达技巧，提高人文修养。同时社团老师鼓励学生参加校内外各类文艺比赛，勇于展示个人风采，学生收获的不仅仅是一种技能，更是一份美的相遇。



图 29 朗诵社团表演

1.4 技能成才

1.4.1 承办技能大赛

2022 年 11 月，承办由天津市人力资源和社会保障局主办的“第三届海河工匠杯技能大赛”电子技术世赛选拔、电子技术制造业根基、信息网络布线世赛选拔、信息网络布线制造业根基、光电技术、网络系统管理世赛选拔、物联网技术、智能安防监控技术 8 个赛项的比赛。

2023 年 3 月，承办由天津市教育委员会主办的“2022 年天津市职业院校技能大赛”工业产品设计与创客实践和电气安装与维修两个赛项的比赛。

2023 年，学校作为中华人民共和国第二届职业技能大赛电子技术世赛选拔、电子

技术国赛精选、信息网络布线世赛选拔、信息网络布线国赛精选、光电技术、网络系统管理世赛选拔、物联网安装调试、工业互联网工程技术 8 个赛项的赛项保障单位，举全校之力做好大赛保障工作，保障了 8 个赛项的顺利举办。相关大赛承办活动图片见图 30。



图 30 2022 年天津市职业院校技能大赛比赛现场

1.4.2 大赛助力成长

学校建立了“课堂教学——→二课堂——→竞赛提升班”阶梯式培养模式，通过阶梯培养，实现以赛促学、以赛促训、以赛促建，营造了崇尚技能、勤学苦练、敢拼敢赛的良好环境，学生通过参加技能大赛，技能水平得到了快速提升，并为就业、升学打开了更广阔的发展空间。学生技能大赛获奖情况见表 8。

表 8 2022-2023 学年度学生技能大赛获奖情况表

竞赛名称	获奖等级	获奖人数	个人赛/ 团体赛
2022 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	三等奖	2 人	团体赛
2022 年全国智能制造虚拟仿真大赛总决赛	二等奖	1 人	个人赛
2022 年天津市职业院校技能大赛	一等奖	7 人	个人赛
	二等奖	6 人	个人赛

	三等奖	5 人	个人赛
2022 年天津市第三届海河工匠杯技能大赛	第一名	3 人	个人赛
	第二名	3 人	个人赛
	第三名	4 人	个人赛
	第四名	4 人	个人赛
	第五名	4 人	个人赛
	第六名	3 人	个人赛
	第七名	2 人	个人赛
	第八名	1 人	个人赛
	第十名	4 人	个人赛
2022 年天津市第六届黄炎培职业教育创新创业大赛	一等奖	10 人	团体赛
	二等奖	5 人	团体赛
	三等奖	5 人	团体赛
2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）	三等奖	2 人	团体赛
2023 年全国职业院校技能大赛（中职组）	三等奖	1 人	个人赛

【案例 13】大赛助力成长 走入心仪高校

机电工程系的优秀学生李乐和张恒溢参加了 2023 年天津市职业院校技能大赛（高职组）模具数字化设计与制造工艺赛项比赛，他们在比赛中展现出了扎实的理论基础、出色的操作技能和良好的团队合作精神，最终获得了优异的成绩，凭借团队第二名的优秀成绩，成功获得了大赛专升本保送资格。现已收到天津市中德应用技术大学的录取通知书，即将开始新的学习旅程。他们的成功保送不仅是对他们个人努力的肯定，也是对技能点亮梦想的最好诠释。



图 31 李乐、张恒溢取得大学录取通知书

1.4.3 大赛成果转化

学校积极推动各级各类技能比赛优势成果合理转化，推动教育教学改革和发展。2022 年，竞赛办公室主要负责人员带领团队成员，完成天津市高等职业技术教育研究会一般课题《技能竞赛训练视域下学生综合职业能力培养的有效机制研究》；2023 年，学校信息网络布线项目中国集训基地教练员及校内外相关教师、企业专家等共同研发，连续取得《一种高密度机架式光纤配线架》、《一种教学用光纤链路故障箱》、《一种教学用铜缆链路故障箱》、《一种网络线缆测试仪》4 个国家实用新型专利，见图 32。



图 32 世赛成果转化—国家实用新型专利

1.4.4 创新创业

学校一直以来把加强学生创新创业教育摆在重要位置,坚持以创新引领创业的工作思路,以提高人才培养质量和工作核心,通过鼓励学生参加创新创业比赛,营造浓厚的创新创业氛围,有序开展学生创新创业教育工作。目前学生双创团队在天津市黄炎培职业教育创新创业大赛中 4 届蝉联一等奖,两次晋级全国总决赛,荣获全国二等奖第二名的优异成绩。历届奖项的取得,体现了学校青年学子的创新思想和实践能力,彰显了学校“手脑并用、做学合一”的职教理念,反映了学校创新创业教育工作成果。学生参加创新创业活动图片见图 33。



图 33 创新创业大赛全国总决赛路演现场

1.5 职业发展

1.5.1 升学情况

学校 2023 届应届毕业生共有 557 人,毕业去向为升入更高一级学校的共有 499 人,占毕业去向落实人数的 97.65%。其中:通过职教高考升学方式升学的共有 48 人,占升入更高一级学校去向人数的 9.62%;通过贯通培养升学方式升学的共有 150 人,占升入更高一级学校去向人数的 30.06%;通过五年一贯制升学方式升学的共有 301 人,占升入更高一级学校去向人数的 60.32%。从升入更高一级学校去向的方式上来看,主要以五年一贯制升学方式升学为主,其次是贯通培养升学方式,最后是职教高考升学方式。从升入更高一级学校去向的学历层次上来看,主要是以大学专科为主。升学结构见图 34。

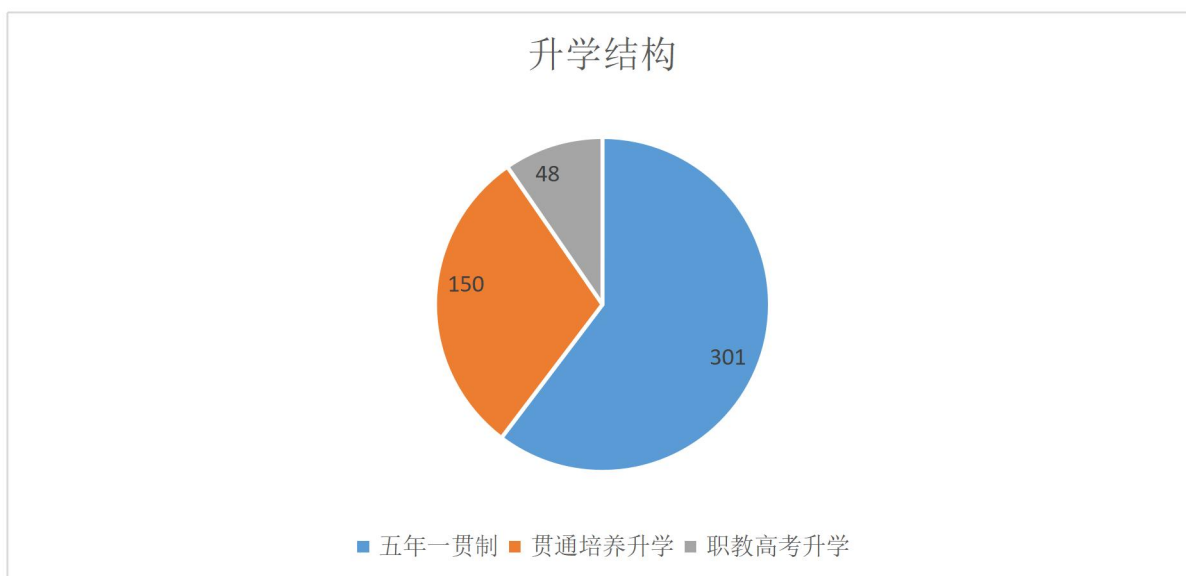


图 34 2023 届毕业生升学结构图

1.5.2 就业情况

借力津南人社局百日千万招聘专项行动，学校举办“千帆竞发 百舸争流”校园招聘会。本次招聘会共有 50 家企业参加，其中 30 多家为属地企业，服务属地企业发展。招聘会为毕业生提供了 1280 多个就业岗位，覆盖学校毕业生全部专业。企业现场收到学生简历投递 700 余份。学校 2023 届应届毕业生共有 557 人，目前毕业去向落实人数为 511 人，毕业去向落实率为 93.90%，从用人单位满意度方面来看，回收答卷数 11 份，用人单位满意度 90.91%。从学生就业满意度方面来看，回收答卷数 100 份，学生就业满意度为 79.80%。招聘会现场图片见图 35。



图 35 “千帆竞发 百舸争流”招聘会现场

【案例 14】朋辈领航 树立正确择业观

为深入学习贯彻落实党的二十大精神，落实党中央、国务院关于“稳就业保就业”决策部署，学校就业办公室邀请天地伟业技术有限公司管理委员会成员、生产本部经理田忠利，人事部长栗凤清以及在企业就职的阎浩、高永冬、韩素香、张帅、马宝龙、葛昕怡 6 位优秀毕业生代表在报告厅开展“朋辈领航•共话成长”就业教育宣讲活动，帮助毕业生树立正确的就业观、择业观，增强毕业生求职信心，促进高质量充分就业。



图 36 “朋辈领航•共话成长”就业教育宣讲活动

2.服务贡献

2.1 服务产业发展

2.1.1 服务行业企业

学校紧紧围绕服务地方经济社会发展,输送高素质技术技能人才，围绕服务产业、服务企业，大力拓展继续教育、社会培训、技术支持等服务，增强服务区域发展能力。学校人才培养质量高，受到了社会广泛认可。见图 37、图 38。

2023 届毕业生主要在天津地区就业，服务于电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等），从事岗位主要是电气、电子、机械、仪器仪表、销售等。



图 37 学生技能训练过程在天津新闻播出



图 38 2023 年全国职业院校技能大赛（中职组）获奖

【案例 15】沉淀自我 深耕技能

学校优秀毕业生阎浩，现就职于全球安防 500 强的天地伟业技术有限公司，任生产本部维修总监，取得了包括滨海新区高新区五一劳动模范等诸多荣誉。在学校组织的“朋辈领航·共话成长”主题教育宣讲活动中讲述自己离校后的职业经历、自身梦想和职业规划如何协调如何实现，鼓励同学们要将烦躁的心沉淀下来打基础，要客观认识自我，设立职业规划，保持良好的心态，保持静心、耐心、专心、乐观的对待工作生活，深耕技能，实现梦想。同时代表企业就校企合作等问题与学校进行了深入交流，达成精准对接产业需求，推动校企合作走深、走实，提升技能人才培养质量等诸多共识。



图 39 优秀毕业生阎浩开展讲座

2.1.2 服务地方发展

学校持续推进职业技能提升行动，全面开展职业技能培训及等级认定工作，本学年积极完成机关事业单位技术工人 155 人次培训任务，完成学生、社会人员认定 6849 人次，其中高级工及以上 1643 人次，涉及电工、工业机器人系统操作员、车工、电子商务师等工种，具体结构见图 40。

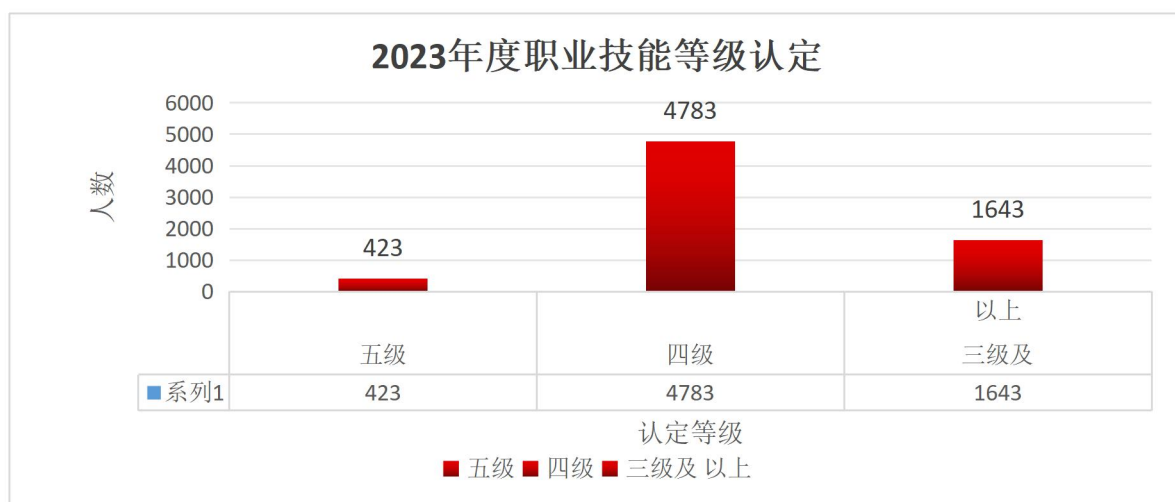


图 40 2023 年度职业技能等级认定结构图

在为行业企业开展培训认定的同时，学校立足职业教育教学实践，发挥教师资源优势，围绕制约生产经营的技术瓶颈开展实用性技术创新和研发工作。2022 年学校张冬柏技能大师工作室创新团队为天津市容信睿科技有限公司攻克难题，改进了钢丝接头处理装置，并取得了实用新型专利。该技术专利实现了对接头处理的自动检测和自动裁切，

改变了之前需要人工识别与裁剪的工作方式，大大提升了产线的效率，投入使用后新增产值 30 万元，创造经济效益 15 万元，增强了企业市场竞争力。近两年学校与企业合作项目统计见表 9。

表 9 学校与企业合作攻关项目统计表

合作企业	合作项目	项目成果
天津市容信睿科技有限公司	技术开发	实用新型专利：管桩钢丝接头处理装置
	技术开发	PC 钢棒热处理生产线可编程控制器程序
杰立信（天津）汽车零部件有限公司	技术改造	实用新型专利：一种冲孔成型一体机构
	技术开发	实用新型专利：一种工件铣磨用夹具
天津天佑合众机械有限公司	技术攻关	实用新型专利：一种汽车门锁销钉选料振动盘
天津市汇洋凯通工程技术有限公司	软件开发	汽车天窗机械组涂胶机器人运行软件
天津和德科技发展有限公司	软件开发	脑象图采集设备应用资源包
安徽博皖机器人有限公司	技术优化	工业机器人平台控制程序优化
天津市容信睿科技有限公司	技术开发	PC 钢棒热处理生产线可编程控制器程序

【案例 16】崇尚技能 大力开展职业技能培训

开展职业技能培训是服务在校学生提升职业技能水平及就业竞争力的重要举措，学校积极承接海河教育园区学生职业技能补贴类培训，深入对接天津电子信息职业技术学院、天津轻工职业技术学院、天津职业技术师范大学附属高级技术学校等院校，开展学生技能培训认定工作。本年度完成 16 个班次 605 人次，工种为电工、广电和通信设备电子装接工、车工中高级工技能培训认定。以此为抓手，加快高技能高水平学校内涵建设，提升提高学生学习积极性主动性，为今后的职业发展打下了坚实的基础。



图 41 职业技能等级认定现场

2.2 服务国家战略

2.2.1 服务京津冀

学校依托校内世界技能大赛中国集训基地，多次开展技术交流活动。2023 年职教周期间，北京电子信息技师学校、邢台技师学校以及天津铁道职业技术学院、天津城建大学等兄弟院校的指导教师和选手相继赴学校开展信息网络布线项目的技能交流和展示活动。学校世赛团队带领来访人员参观了世界技能大赛“信息网络布线”项目中国集训基地，进一步了解基地空间布局、硬件设施及教育教学等情况，并就人才培养模式、产教融合、技能大赛、就业创业等方面展开深入研讨和交流。通过世赛交流带动京津冀地区职业院校技能提升和专业建设，有利于更好地促进区域经济可持续发展。京津冀院校交流见图 42。



图 42 京津冀院校技能交流展示

2.2.2 协作帮扶

为深入落实东西协作的国家战略，学校不断拓展技能帮扶的途径和力度，围绕技能培训、技能人才培养等方面，全面推进支援合作与协作，促进民生事业高质量发展。一是学校与新疆和田县高级技工学校、新疆地区技工院校等合作，共同制定人才培养计划，为当地培养急需的专业技能人才；援建和田县高级技工学校“信息网络布线”实训室，并派出1名教师驻地教学。二是学校与黄南州人力资源和社会保障局签订合作备忘录，开展技能帮扶、技术指导、师资培育、合作共建。三是学校继续开展内地西藏中职班教育教学工作，通过开展一系列活动，提升学生思想素质，引导少数民族学生逐步建立正确的世界观、人生观、价值观。学校将深入贯彻国家协作支援部署要求，注重发挥自身优势，进一步拓展技能帮扶的形式和力度，助力西部地区职业教育不断发展。具体协作帮扶情况见表10。

表 10 学校协作帮扶项目统计表

协作帮扶地区	签约（帮扶）对象	合作内容
新疆	新疆和田县高级技工学校	提升技能竞赛水平
青海	黄南州人力资源和社会保障局	技能帮扶、技术指导、师资培育、合作共建
西藏	西藏教育局	内地西藏中职班教育教学

【案例 17】技能援疆助力和田地区教育高质量发展

按照人力资源和社会保障部对口支援南疆技能人才发展工作要求，学校发挥世赛基地优势，派出获奖选手到和田县技工学校任信息网络布线专业教师，引领提升当地网信专业发展水平。2023年5月，该教师代表和田地区参加新疆维吾尔自治区第一届职业技能大赛信息网络布线赛项，获得该项目首金；2023年9月，该教师代表新疆代表队在中华人民共和国第二届职业技能大赛获得了信息网络布线（国赛精选）赛项的银牌，这块银牌承载了两个地市和两个院校之间的深厚情谊和合作精神。学校用扎扎实实的援疆成果，不断促进和田地区职业教育高质量发展，不断推动中华民族伟大复兴在和田大地上的生动实践。



图 43 学校与和田县技工学校签约

2.2.3 乡村振兴

学校提高政治站位，强化责任担当，积极支持市委、局机关消费助农相关安排，认真开展消费帮扶工作，助力结对帮扶地区巩固脱贫攻坚成果、推进乡村振兴。2023 年多次在“832 平台”和“天津市消费帮扶服务平台”、东西部协助帮扶等平台选购结对地区的特色农产品，其中工会消费帮扶 7 万余元，并引导教职工个人踊跃参与采购，用实际行动为农产品开拓销路。同时，派出中层干部侯健为至蓟县开展驻村帮扶工作，助力津郊乡村振兴事业，推进津郊农业农村现代化建设。

2.3 服务民生福祉

学校积极服务社会民生需求，充分发挥服务社会职能，把“为群众办实事”与工作实际紧密结合。2023 年，学校发挥自身专业优势，组织教师在津南区咸水沽镇城市亮点花园社区开展了安全用电宣传志愿服务，积极引导大家掌握安全用电常识，提升节电环保意识，助力营造平安环保、和谐美好的社区氛围，活动见图 44。



图 44 服务社区安全用电

3. 文化传承

3.1 传承红色基因

学校在本年度组织师生开展了一系列传承红色基因主题教育活动，形式丰富多样，包括组织全院党员观看电影《邓小平小道》；开展“缅怀革命烈士 赓续红色血脉”扫墓活动；举办“唱响新时代 奋进新征程”2023 年校园合唱比赛；组织开展“悦读伴我成长”学生读党报诵读活动、“青春心向党 建功新时代—我与团徽共成长”主题教育活动；举办“传承红色基因 立志技能报国”摄影比赛和“中国·印象”爱国主题摄影展活动，通过一系列活动在学校内厚植爱党、爱国、爱社会主义的朴素情感，引导师生群体坚定理想信念，培育以爱国主义为核心的民族精神。具体传承红色基因主题活动见表 11。

表 11 2022-2023 学年度传承红色基因主题活动表

序号	传承红色基因主题活动	活动参与人员
1	观看电影《邓小平小道》	全体党员
2	“缅怀革命烈士 赓续红色血脉”扫墓活动	部分师生
3	“唱响新时代 奋进新征程”2023 年校园合唱比赛	全校班级
4	“悦读伴我成长”学生读党报诵读活动	全校班级
5	“传承红色基因 立志技能报国”摄影比赛	学生摄影爱好者
6	“中国·印象”爱国主题摄影展	学生摄影爱好者

【案例 18】缅怀革命烈士 赓续红色血脉

青松挺立，青山巍峨，年年祭扫先人墓，不忘烈士抛忠骨。2023 年清明节，学校师生前往“盘山烈士陵园”开展“纪念先烈 我为英雄扫墓”活动，回顾革命先烈冒着枪林弹雨英勇冲锋的革命历史，学生们在了解革命历史的同时弘扬和传承红色基因，学习革命先辈坚贞不屈、勇于奉献的精神，珍惜来之不易的幸福生活，增强学生的责任意识和大局意识，努力成为担当民族复兴的时代新人，以青春奋斗捍卫盛世之中华！



图 45 师生“纪念先烈 我为英雄扫墓”活动

3.2 传承工匠精神

“天津技能周”期间，学校在报告厅隆重举办“海河工匠”进校园活动，特邀请两位“海河工匠”走进校园，分享技能人才培养创新工作经验。此次活动集中展示了优秀技能人才的风采，激励学生从“海河工匠”身上汲取成才报国的动力，争做新时代的技术能手和劳动标兵，成为工匠精神的传承者和弘扬者。同时组织全校师生观看“技能成才 技能报国先进事迹报告会”，宣传、传承工匠精神。具体活动见图 46、图 47。



图 46 海河工匠进校园活动



图 47 学生观看技能成才技能报国先进事迹报告会

表 12 2022-2023 学年度传承工匠精神活动表

序号	传承工匠精神活动	活动参与人员
1	海河工匠进校园	部分学生
2	观看技能成才技能报国先进事迹报告会	全体学生
3	3D 打印社团体验活动	3D 打印社团成员及部分学生
4	“非你莫属”节目技能展示	世赛银牌得主与国赛金牌得主
5	大赛获奖者进技能班交流	技能班学生
6	世赛基地院校技能展示交流	京津冀及广东、上海、云南等多个院校

【案例 19】开放体验活动 展示技能“魔力”

作为 2023 职教周系列活动、展示学校特色专业，先进制造系举办了 3D 打印专业实训室校内开放体验活动，此次开放活动使同学们既可以近距离参观 3D 打印设备及成品模型，还可以动手操作 FDM 打印机打印模型，感受 3D 打印技术的神奇“魔力”。此次 3D 打印实训室开放活动不仅丰富了职教周的活动模式，还开阔了学生视野，让学生对生产实践有了更深刻的认识，培养了学生对技能的兴趣。



图 48 职教周体验活动



图 49 学校教师技能展示在“非你莫属”节目播出

3.3 传承传统文化

学校立足中华优秀传统文化，充分用好第一、第二课堂，让学生在学习、实践、传承的过程中，增强历史自觉、坚定文化自信。2022 年 10 月，学校借世界粮食日契机，通过开展多种形式的活动，积极宣传中华民族勤俭节约的传统美德，引导学生拒绝餐饮浪费；贯彻落实习近平总书记关于注重家庭家教家风建设重要论述，开展“家风共传承 携手话廉洁”第五届校园廉洁文化节活动，引导师生从自身做起、从家庭做起，讲道德、重家风、守廉洁，使“家训家规”这一优秀传统文化得到有效传承与弘扬。勤俭节约宣传活动见图 50。

表 13 2022-2023 学年度传承传统文化活动表

序号	传承传统文化活动	活动参与人员
1	世界粮食日“拒绝浪费、勤俭节约”主题活动	部分学生
2	校园廉洁文化活动的节	全体学生
3	“网络中国节·清明”	3D 打印社团成员及部分学生
4	“中国梦·劳动美·心连心”手工制作活动	世赛银牌得主与国赛金牌得主
5	夏日园游会	技能班学生
6	美育实践课堂舞蹈展演	舞蹈团
7	深挖民歌元素 融入课堂教学	基础部教师



图 50 珍惜粮食 勤俭节约活动作品

【案例 20】品鉴陕北民歌 唱响黄河精神

陕北民歌《黄河船夫曲》作为中国传统音乐中的瑰宝，唱出了陕北人民对黄河深深的热爱和不屈不挠、奋力拼搏的精神风貌。从天津市中等职业学校课程思政教学案例的教学设计《朴语写中诚——中国民歌》，到中等职业学校教师教学设计与展示系列交流活动中系列关于“中国民歌”的一系列说课、微课及教学设计展示，再到天津市大中小学“故事思政”微课大赛中的微课《黄河上的歌》，基础教学部音乐教师宋佳艺深入探究课程，深耕《中国民歌》中所反映出的课程价值与思政意义，使学生在课堂中通过学

习，感受到陕北民歌的独特魅力，体会到中华儿女自古来自强不息、勇于斗争的黄河精神，十分有教育意义。



图 51 深入挖掘陕北民歌《黄河船夫曲》

4.国际合作

2023 年 8 月，学校组织召开世界技能大赛信息网络布线项目国际研修班，特别邀请日本职业能力开发综合大学菊池拓男教授作为客座教授，为参训学员进行网络布线相关技术技能培训。同时借此契机，邀请菊池教授观摩信息网络布线项目世赛基地梯队学员的训练方法和训练环境，加强与日本信息网络布线项目技术的深度交流。国际研修班活动见图 52。

2023 年 9 月，在学校承办的第二届全国技能大赛中，邀请日本菊池拓男教授观摩信息网络布线世赛选拔和国赛精选项目的比赛现场；同时邀请光电技术项目韩国专家 Ken. D. Lee 先生，观摩光电技术项目比赛现场。借此契机开展信息网络布线项目和光电技术项目的国际技术技能交流，促进学校两个专业项目在国际知识领域中向更高更广的技术领域发展。



图 52 学校国际研修班聘任仪式

5.产教融合

5.1 合作机制建设

5.1.1. 创新校企合作模式

学校对接产业精准育人，聚焦具有代表性的典型合作企业，在校企“双主体”育人机制建设、招生招工一体化、人才培养制度和标准制定、现代学徒制管理制度建设、产业学校等方面持续加大改革力度，育人成效明显。

【案例 21】签约产业学校 创新产教融合新模式

2023 年开年伊始，学校与宁德时代新能源科技股份有限公司共建产业学校合作项目并签署《共建实习实训基地协议书》，开启学校推进产教融合新发展模式。学校与宁德时代的深入合作，打造了集实习就业、技能提升、成果转化为一体的产教融合、产学研一体化的产业学校综合体。不仅能更有针对性的为学生提供实训教学，而且为宁德时代提供产线的人力资源，校企双方的合作，将会有效推动学校产教融合、科教融汇、促进教育链、人才链与产业链、创新链高效衔接，为宁德时代及学校高质量发展提供技术动力和人才支撑。



图 53 学校与宁德时代共商合作项目

5.1.2 落实校企合作举措

自动化工程系与天津博诺智创机器人技术有限公司、天津昊宸智能科技有限公司等多家企业长期合作，共建校外实训基地。学生在校期间，分阶段到企业进行实习，参与实际工作。2023 年 4 月，2019 级工业机器人应用与维护专业 26 名学生到博诺智创机器人技术有限公司进行为期两个月的企业跟岗实训。在实习过程中，企业技术人员与学校教师共同指导学生，形成了人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型校企合作机制，有效地培养了学生的专业技能，提高了学生的综合实践能力；先进制造系数控机床装配与维修专业预备技师班是学校办学以来的首届预备技师班，为了创建学校品牌，把第一届预备技师班办好、办出特色，教学团队与企业人员共同研讨预备技师班教学模式，与柯瑞祥机电设备有限公司开展深度合作，安排了学生到企业进行学习锻炼的教学环节，让学生切身了解企业生产运行模式，真正做到工学结合，学以致用。校企合作见图 54。



图 54 学校与天津博诺智创机器人技术有限公司签约

【案例 22】校企合作共享平台 产教融合赋能电商

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，商务服务系与阿里巴巴集团（中国）教育科技有限公司建立校企长期、紧密的合作关系。校企计划共建“淘宝教育数字经济产教融合基地”，联合成立“天津市数字经济产教融合发展联盟”。这次深度合作，依托于阿里巴巴集团在国内电商领域的领导地位和资源优势，有利于共同制定深度产教融合的电商专业人才培养方案，培养学校双师型教师和企业技术骨干，提升直播专业教育水平，促进行业企业人才培养。



图 55 商务服务系学生参加直播特训营

5.2 育人资源建设

学校自动化工程系与天津博诺智创机器人技术有限公司共建了工业机器人系统操作培训实训室。该实训室可完成工业机器人及 PLC 等器件的安装、接线、编程、调试和维护等实训内容，具有良好的开放性和自主性。在实训过程中，企业派出技术专家与学校教师共同指导学生进行实训设备的安装和调试。学生在这个过程中，不仅学会了设备安装调试的技术，还了解了企业实际生产过程中的需求和问题，为将来的就业打下了坚实基础；先进制造系数控机床装配与维修专业与柯瑞祥机电设备有限公司开展深度合作，共同编写《预备技师一体化学习手册》，制定了在校学习篇和企业学习篇。通过校企合作，进一步丰富了学校育人资源建设，优化了人才培养模式，夯实了校企合作基础，实现了校企共进共赢。校企共建实训基地资源见图 56，表 12。



图 56 校企共建工业机器人系统操作培训实训室

表 14 校企合作开发育人资源统计表

育人资源	合作企业
工业机器人系统操作培训实训室	天津博诺智创机器人技术有限公司
电子技术工学一体化学习工作站	广州全域科技有限公司
淘宝教育数字经济产教融合基地	阿里巴巴集团
《预备技师一体化学习手册》	天津柯瑞祥机电设备有限公司
智慧实训教学课程资源平台	广州全域科技有限公司

5.3 校企共培师资

学校积极探索多元“双师”培养举措，坚持分层分类教师下企业社会实践，做深做实“请进来、走出去”校企共培师资建设工作。2023 年邀请 8 家校企合作企业专家入校开展教师培训，累计培训 293 人次，进一步强化“双师”教师培养，着力打造一支高素质的“双师型”教师队伍。校企培训师资情况见表 13。

表 15 教师参加企业培训及企业参观情况一览表

序号	培训企业	培训内容	培训人次
1	天津宜科自动化股份有限公司	工业互联网探索未来产业的新引擎	34
2	宁德时代新能源科技有限公司	宁德时代锂电池电芯制作专题培训	140

3	广东三向集团有限公司	数字化浪潮下，产业数字化的实践思考	34
4	云动重力高新技术有限公司	工业互联网新专业发展培训	34
5	天津博诺智创机器人技术有限公司	工业机器人技术高技能人才培养研修班	5
6	天津博诺智创机器人技术有限公司	工业机器人技术发展	32
7	思看科技股份有限公司	三维扫描仪，3D 打印机进阶技术培训	10
8	雅迪集团	参观雅迪电动车研发设计、生产线	4

5.4 校企双元育人

学校遵循“共建、共享、共管、共赢”原则，对接天津市产业战略布局，充分发挥校企双方优势，在制定课程标准、开发教学资源、创新人才培养模式等方面不断探索，形成校企双元育人的良好局面。校企双元育人情况见表 14。

表 16 校企双元育人情况表

双元育人方式	试点专业	合作企业	合作内容
现代学徒制	电气设备安装与维护专业	鸿源电气	探索开展现代学徒制
1+X 业财一体化	电子商务专业	新道科技股份有限公司	天津市 1+X 证书制度试点
共育预备技师班	数控机床装配与维修专业	天津科瑞祥机电设备有限公司	企业专家入校讲课；学生企业培训学习

【案例 23】双元育人 共同办好首届预备技师班

机电工程系“数控机床装配与维修专业”预备技师班是学校自办学以来的首届预备技师班，学校与天津科瑞祥机电设备有限公司达成协议，双元主体共同做好预备技师班培养工作。在学校上课期间学校配备骨干教师授课，在企业实践期间，企业提供车辆，班车接送，并由企业技术骨干带领学生进行技能操作训练，通过校企双方共同努力，预备技师班的技术技能水平得到了快速提升，为将来的就业打下了厚实的基础。



图 57 预备技师班学生企业学习实践

【案例 24】企业专家进课堂 强化技能育英才

为深化校企合作，弘扬工匠精神，2023 年 3 月学校邀请天津昊宸智能科技有限公司工程师李张伙来校授课，李工为学生讲解了非标产品的设计内容和设计原则，以及机械结构设计、电气设计、电气设备安装及调试的思路与主要方法，同时李工结合自身多年工作经验和丰富的人生阅历，为同学们介绍了行业发展及企业对人才的需求，更强调了工匠精神在工作中的重要作用。企业专家走进课堂活动是校企协同育人模式的积极探索，有利于进一步对接企业对人才的需求，推动教学改革，发扬工匠精神，扩宽就业渠道，从而实现产教深度融合，助力高技能人才的培养。



图 58 企业专家进课堂

6.发展保障

6.1 党建引领

6.1.1 加强党的全面领导

学校党委从五个方面全面开展工作，加强党的全面领导。通过成立学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组，制定相关工作办法、开展主题教育活动、完成中层干部调整、领导班子带头讲党课等多种方式加强党对学校工作的全面领导。具体党建工作汇总见表 15，党委组织活动见图 59。

表 17 党建工作汇总表

党建举措	工作内容	工作成效
严格落实管党治党主体责任	抓牢党委班子成员“一岗双责”	推动全面从严治党工作机制落地落实
	制定并实施《学校纪委日常监督工作办法》《学校纪委关于加强政治监督工作实施办法（试行）》	推进廉政监督体系建设
	开展廉洁文化教育宣传	营造风清气正的政治生态
扎实开展主题教育工作	成立学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组	形成长效机制一体推进
坚持履行党管干部党管人才原则	完成党委换届选举和党支部调整	壮大学校党员干部队伍
	执行干部选拔任用条例完成中层干部的调整和任用工作	充分调动干部干事创业的积极性、主动性、创造性
持续完善意识形态工作责任制	定期召开意识形态风险研判会	开展舆论宣传，把牢意识形态阵地
	组建网络监督员和新闻通讯员队伍	
积极推进党建业务融合	打造思政课程示范课堂品牌项目	发挥示范引领作用
	领导班子成员充分发挥示范引领作用，带头讲授思政课	



图 59 全校组织收看党的二十大会议

【案例 25】“党的二十大精神融入思政课”集体备课会

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神、贯彻落实习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示批示精神，在学校思政课教师座谈会召开四周年之际，学校开展“党的二十大精神融入思政课堂”集体备课会。备课会上全体思政课教师共同重温习近平总书记重要讲话精神，并从理论阐释、事例分析、情景课堂等多个角度，分享了推动党的二十大精神融入思政课程教学的心得体会和方法路径。通过备课会学习，思政课教师深刻认识到要以问题为导向，紧密联系学生思想和生活实际，用鲜活生动的话语和引人入胜的案例，切实把道理讲准、讲深、讲透、讲活，持续推动党的创新理论第一时间进教案、进课堂、进学生头脑。



图 60 “党的二十大精神融入思政课堂”集体备课会

6.1.2 贯彻党的教育方针

学校严格落实党的组织生活制度，认真开展“三会一课”，加强对党员队伍的教育管理，定时定量完成党员培训任务，按照流程认真开展群团推优、党员发展工作，年内共吸收 1 名中共预备党员、3 名入党积极分子、2 名入党申请人；创新开展党员教育培训活动，充分利用红色资源开展革命传统教育，通过重温入党誓词、“政治生日”等仪式强化对党忠诚教育。党员教育活动见表 15。

表 18 2023 年度党员教育活动表

活动内容	参加人次
组织专题学习	86 次
参加上级单位相关培训活动	11 人次
领导干部讲党课	26 人次

【案例 26】 砥砺前行新时代 凝心聚力再前行

为庆祝中国共产党建党 102 周年，重温党的光辉历程，弘扬伟大建党精神，加强党员党性教育，2023 年 6 月自动化工程系党支部在报告厅举办以“砥砺前行新时代 凝心聚力再前行”主题党日活动，党员同志们参加此次活动。此次活动充分体现党组织对党员政治上关心和精神上鼓励，增强党员光荣感和荣誉感。



图 61 主题党日活动

6.1.3 党建带动团建工作

学校党委牢牢把握培养社会主义建设者和接班人这个根本任务，把青年的思想引领放在党建带团建工作的首要位置，把团员教育培训与党员教育培训同步谋划、同步安排，坚持分类引导，采取多种形式，持续强化习近平新时代中国特色社会主义思想学习，用党的创新理论武装青年，帮助他们早立志、立大志，从内心深处厚植对党的信赖、对中国特色社会主义的信心、对马克思主义的信仰。团课学习活动见图 62。



图 62 团课线上学习

6.2 政策保障

6.2.1 国家政策落实

学校坚持贯彻落实党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记对职业教育的重要论述和全国职业教育大会精神，认真组织学习《国家“十四五”规划 102 项重大工程项目推动实施工作机制》、《国家职业教育改革实施方案》、《市发展改革委关于转发下达教育强国推进工程 2022 年中央预算内投资计划的通知》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，紧扣打造职业教育创新发展标杆的目标任务，坚持深化改革、激发动能、健全机制、锻造核心的工作理念：围绕立德树人根本任务，抓牢历史性发展机遇，统筹基础建设再升级，深化技能人才培养体系改革，推动校企协同育人向纵深发展，努力向着全方位创新、高质量发展的办学新高度目标迈进。组织学习的重要国家政策文件见表 16。

表 19 组织学习的重要国家政策文件表

序号	政策文件名称	文件号
1	国家“十四五”规划 102 项重大工程项目推动实施工作机制	
2	国家职业教育改革实施方案	国发〔2019〕4 号
3	市发展改革委关于转发下达教育强国推进工程 2022 年中央预算内投资计划的通知	津发改批复【投资】 【2022】9 号
4	国务院关于加强发展现代职业教育的决定	国发〔2014〕19 号

【案例 27】信息产业综合实训中心及配套设施工程项目落成

学校根据国家紧抓“十四五”规划 102 项重大工程项目推动契机，2023 年 8 月学校二期工程全面竣工，2023 年 9 月投入使用。二期工程建筑面积 26520 平方米，其中包括实训中心一座、学生公寓一座、综合服务中心一座。二期工程建成后学校总建筑面积达到 10.5 万平方米，办学规模提升到 6000 余人。



图 63 信息产业综合实训中心及配套设施工程落成

【案例 28】创新思路 成立津南区技工教育联盟

为贯彻落实全国职业教育工作会议精神和《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》，2023 年 5 月，学校作为主要发起单位，牵头组建了“津南区技工教育联盟”，在市人社局与津南区人社局的领导下，举行了签约仪式。联盟将深入贯彻落实习近平总书记大力发展技工教育的重要指示精神，以培养现代技术技能型人才服务天津市社会经济发展为目标，通过整合技工教育资源，在校企合作、专业设置、技能培训、竞赛培养、师资培养、就业创业等各方面开展紧密合作，充分发挥“政校企”之间的沟通桥梁作用，打造天津市津南区技工教育品牌，提升津南区技工教育综合实力，树立全国技工教育联盟标杆，为建设区域经济发展贡献技工教育力量。



图 64 牵头成立津南区技工教育联盟

6.2.2 地方政策落实

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习《天津市教育现代化“十四五”规划》、《天津市中等职业学校机构编制标准》、《天津市财政局关于常态化发行地方政府新增专项债券有关工作的通知》、《关于印发天津市 2023 年重点建设、重点储备项目安排意见的通知》等文件要求，抢抓转隶发展新机遇，凝聚资源力量，促进办学模式、育人模式、治理模式创新，制定《内设机构设置调整方案》、《重大事故隐患排查整治 2023 专项行动方案》等制度，深化内部管理，夯实安全服务保障基础，以一流的高技能人才培养质量、一流的专业与师资队伍建设水平、一流的办学服务环境为支撑，努力打造职业教育创新发展的标杆。组织学习的天津市政策文件见表 17。

表 20 组织学习的天津市政策文件表

序号	政策文件名称	文件号
1	天津市中等职业学校机构编制标准	津党编办发〔2021〕79 号
2	关于印发天津市 2023 年重点建设、重点储备项目安排意见的通知	津发改项目〔2023〕31 号
3	天津市财政局关于常态化发行地方政府新增专项债券有关工作的通知	津财债务〔2023〕10 号
4	天津市重大事故隐患排查整治 2023 专项行动方案	津安生〔2023〕8 号

【案例 29】抢抓机遇 推动内设机构调整

根据《天津市中等职业学校机构编制标准》（津党编办发〔2021〕79 号）文件要求，结合学校实际，经 2023 年 6 月 9 日第 11 次学校党委会议研究决定，对内设机构设置和领导职数进行了调整，其中综合管理机构设置 10 个，科级领导职数 12 正（含工会主席、团委书记各 1 名）10 副；教学教辅机构设置 9 个，科级领导职数 9 正 15 副。内设机构的调整，推动了学校高质量发展。



图 65 天津市人社局通知文件

6.2.3 学校治理

学校实行校-系部二级管理制度，以制度执行落实为落脚点，在教学方面建立了制度健全，运行流畅，考核标准，管理有序的教学运行体系，形成“人才培养方案—教学计

划—教学运行常规—质量评价”的良好闭环；安全方面引入 ISO: 45001 职业健康安全管理体系，完善全员安全生产责任制，强化考核绩效、应急管理和三防建设，全面开展安全教育和培训演练，营造安全、和谐、稳定的校园环境；后勤方面以食堂为抓手，严把食品安全关，持续优化食堂全过程管理工作，开展“食堂开放周”活动，给师生提供更加安全健康的膳食和优质的就餐服务，为学生健康成长与未来发展保驾护航。消防安全演练活动见图 66。



图 66 消防安全演练

6.3 质量保障

6.3.1 教学管理保障

多年来，学校秉持“崇德尚能，师传生成”的校训精神，围绕立德树人的根本任务，突出高技能人才培养，建立了制度健全，运行流畅，考核标准，管理有序的教学运行体系，形成“人才培养方案—教学计划—教学运行常规—质量评价”的良好闭环。

按照学生学籍管理办法的有关要求，严格按照上级主管部门的有关要求，完成新生学籍注册以及学籍档案相关管理工作，并对学期中出现的学籍变动及时处理和信息变更；积极响应上级主管部门的要求，通过中职三科统编教材征订备案系统，有序地进行了教材征订工作。所有课程严格按照课程标准安排课时，确保所有课程开齐开足。充分利用校内教研的机会，组织各科教师进行心得体会分享，实现上级教研活动“由点带面”，有助于教师充分发挥教材的铸魂育人功能。

落实常规教学检查与督导工作，实现教育教学全方位监控与指导；开展督导研讨活动，切实提高督导评价的规范性、科学性和针对性。通过教学督导、教学检查、教学评估、学生评教、师生互评等手段，对教学质量进行全面监控。

6.3.2 安全管理保障

为提升学校安全管理水平，学校完成建设了 ISO: 45001 职业健康安全管理体系，并通过了必维 BV 船级社的体系认证。一是按照“党政同责、一岗双责、学校主责、专职专责、失职追责”的工作要求，完善全员安全生产责任制，全员签订安全目标责任书，强化考核绩效。二是加强风险辨识与管控，通过全校风险辨识，进行分级分类管控。三是强化应急管理，组织了 4 次应急演练，增强了全体师生和第三方人员面对险情的应变和处置能力。四是严格以“铁面、铁规、铁腕、铁心”四铁的工作要求，全面开展安全生产隐患排查整治，整改率 100%，均完成闭环管理，有效防范各类生产安全事故发生。五是全面开展安全教育，开展教职工安全第一课、主题班会、外聘专家、应急局、民警讲座、板报、广播、宣传栏、公众号、网站等多种形式安全宣传教育活动，进一步强化师生安全防范意识，增强安全预防技能。六是不断加强三防建设，通过对保安员的业务训练，提高人员素质。确保监控设施完好率并做到校园全覆盖，充分发挥技防措施。完善校园围墙、门禁设施、反恐器材等，发挥物防保障作用，确保校园平安。

6.3.3 财务安全保障

学校财务部根据学校重点工作，严格财经纪律，加强财务管理，提高资金使用效益，倡导师生树立节约意识，做好整体资金监管，确保经费使用合规。本年度财务部坚持无预算不支出，超预算不支出，严格落实预算绩效管理办法，能够定期向学校领导班子提供有效的资金信息，为学校领导更好的决策提供了依据，一年来，学校资金使用平稳有序、合理规范，发挥了资金的最大效益。

【案例 30】安全体系标准化 校园管控有力度

ISO45001 是当前国际上最为重要的职业健康安全管理体系标准之一，致力于使组织实现预防伤害和疾病、提升职业健康安全绩效。学校建立了符合学校实际的职业健康安全管理体系，并于今年 4 月通过 ISO45001 职业健康安全管理体系认证，职业健康安全管理体系认证的取得是学校安全发展的需要，校园文化建设的需要，同时也是向外输出具备识别和控制职业健康安全风险能力的高技能人才的需要。通过认证体系建设，不断完善和落实职业健康安全管理制度和程序，开展宣传教育，加强管理绩效评估和持续改进，确保师生和在校务工人员的职业健康安全，促进学校的高质量发展。



图 67 通过 ISO45001 管理体系认证颁发证书

6.4 经费保障

学校为全额拨款的事业单位，2022 年资金的来源主要为财政拨款收入、政府性基金预算财政拨款收入、非同级财政拨款收入、事业收入、经营收入和其他收入，金额总计为 20449.38 万元，财务部结合学校实际合理编制预算，2022 年学校支出总额为 20449.38 元，其中教育支出 11773.20 万元，专项资金支出 8676.18 万元。财务部严格管理经费使用，保障了学校各项建设工作的顺利完成。

7.面临挑战

迈入十四五发展新征程，学校发展的外部环境和自身条件都发生了深刻的变化，进入了新的发展机遇期，同时也面临着诸多挑战。

7.1 存在问题

一是招生规模的扩大给学校办学条件、师资和实训条件带来较大压力。2022-2023 学年，学校招生规模较前两年有了较大幅度的增长，学校原有办学条件不能很好满足扩招，造成资源紧张。

二是师资队伍需进一步增强。新时代职业教育的发展对教师队伍提出了更高的要求，需要紧跟时代要求，不断加强师资队伍建设

三是专业设置与新兴产业发展契合度不足，需要进一步优化。

7.2 应对措施

一是依托项目建设，多方筹措资金，加快配套基础设施建设，建设实训教学基地，改善办学基本条件。

二是引培并举，提升和优化教师队伍的学历结构和职称结构，加强教学创新团队建设，建立一支学历、职称结构合理的高素质“双师型”教师队伍。

三是动态优化专业布局，紧密对接天津市经济发展和产业布局，结合学校自身特色，调整老旧专业，开办新兴专业。

7.3 未来展望

7.3.1 当前机遇

当前国家对职业教育发展的大力支持为学校高水平发展提供了空间。《职业教育法》、《职业教育提质培优行动计划》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件相继出台。职业教育政策红利持续释放为学校事业提供了充分的发展机遇。同时天津市正处于产业转型升级的关键期，急需大量高素质技术技能人才，学校作为产业人才供给端，内涵发展动力充足。

7.3.2 展望未来

展望未来，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国职业教育大会精神、《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，以学校“十四五”规划为指引，全面落实立德树人，深入推进三教改革，全力打造“双师型”教师队伍，持续加强专业群建设，不断深化产教融合，进一步提高教学质量，提升人才培养质量，增强学校服务社会能力，努力把学校建设成为一所具有较高影响力和示范辐射作用的高水平中等职业学校。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：天津市仪表无线电工业学校(00060)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	557
2	毕业去向落实人数	人	511
	其中：毕业生升学人数	人	499
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	90.66
4	月收入	元	3047.12
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	12
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	6
	面向第三产业	人	6
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

表 3 教学资源表

名称：天津市仪表无线电工业学校(00060)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	12.95
2	双师素质专任教师比例	%	52.99
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	8.21
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	6
5	教学计划内课程总数	门	167
		学时	19609
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	33
		学时	3573
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	6
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	44
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1024
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10240
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.88
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	53119.06

表 4 服务贡献表

名称：天津市仪表无线电工业学校(00060)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	12
	其中：A类：留在当地就业	人	12
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	12
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-
3	纵向科研经费到款额	万元	3
4	技术产权交易收入	万元	-
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	41608
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	30.36

表 5 国际影响表

名称：天津市仪表无线电工业学校(00060)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	2

表 6 落实政策表

名称：天津市仪表无线电工业学校(00060)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1735
2	年生均财政拨款水平	元	13296
3	年财政专项拨款	万元	4385
4	教职员工额定编制数	人	253
	教职工总数	人	216
	其中：专任教师总数	人	134
	思政课教师数	人	10
	体育课专任教师数	人	5
	美育课专任教师数	人	4
	辅导员人数	人	-
	班主任人数	人	39
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1753
	其中：学生体质测评合格率	%	93.50
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1634
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	-
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	-
	其中：年实习责任保险经费	万元	-